



Krootuse Kooli Kuller

Krootuse Põhikooli sõnumitooja nr 54

Kevad/suvi 2011

Politsei soovitab: 10 võimalust, kuidas vältida pahandustesse sattumist

Maarja Punak

Lõuna Prefektuuri noorsoopolitseinik

Mõni aeg tagasi nägin telekast saadet „Rooside sõda“, kus esitati vägagi intriigeriiv küsimus: nimetage ametnik, kellega te kõige vähem tahate kokku puutuda. Suurima hääle arvu kogus vastus „politseinik“.

Üldiselt ei puutu politsei tavakodanikega kokku, kui just inimesed ise selleks mingil viisil soovi ei avalda. Seaduskuulekat, korrallikku ja viisakat noort ei tülita ükski politseinik. Samas, väga lihtne on reegleid eirates sattuda küllaltki suurtesse probleemidesse.

Toon välja mõned soovitusel, kuidas mitte sattuda pahandustesse:

Ära tule ülemealikus tujus tänavale Koit Toome „Mälestusi“ laulma.

Teisi häiriv laulmine ja/või laulu valik tõmbab igal juhul politseinike tähelepanu ja neil tekib soov teiega vestelda. Seda eriti, kui ülemealiku tuju põhjuseks on lonks alkoholi. Joobe olemasolu antud juhul pole määrav.

Ära viibi vael ajal vales kohas.

Eirates öisel ajal alaealistele kehtestatud õues viibimise piirangut, jääte politseinikele kergesti silma. Veel hullem, hiilides valedokumentidega alaealisena ööklubisse, võite sattuda näiteks kakluse tunnistajateks, halvemal juhul kakluses osalejaks. Kui te seejärel esitate politseinikele oma võltsitud dokumendid, millega klubisse pääsesite, olete igal juhul pahandustes.

Vali sõpru.

Riigikogu valimistel te võite eksida ja keegi ei pane teile seda pahaks. Hoolikalt tuleb aga valida oma sõpru. Valedes sõpradega ringi sõites ja neile korraldatud narkoreidi käigus uurimise alla sattumist panevad teile pahaks nii kool, vanemad, teised sõbrad. Rahu ei anna teile ilmselt ka siis enam iseenda südametunnistus.

Mõtle enne kolm korda, kui midagi Facebooki, Orkutisse või Ratesse kirjutad.

Rannapidu 5000-le inimesele, „Joome ära 2011“ ja alasti läbi linna jooksmise kutsed pälvivad võrdselt politsei tähelepanu. Lisaks sellele võite suhtluskanalites sattuda selliste inimeste huviorbiiti, kellega muidu kokkupuudet pigem väldiksite.

Usu lastevanemate, õpetajate ja öövalvurite supervõimetes.

Haistmis- ja kuulmismeelele lisaks on neil ka suurepärane võime diagnoosida õpilaste haigusi, mille tekkepõhjuseks on alaealistele keelatud ainete (tubakas, alkohol) tarbimine. Õpetajate tähelepanekute edastamisel direktorile võib asi päädida politsei vestluse või koguni väärteoprotokolliga.

Kui julged teha, julge ka vastutust võtta.

Üsna totter on politseinikele väita, et te polnud teadlik teie pagasnikus jänest sõitvatest klassivendadest; alkoholi joobe tekitas veinikastmes valmistatud kana; koni oli teil käes, sest soovisite maast leitud prügi prügikasti toimetada. Politseinikel on paljude rikkumiste eest võimalik määrata suuline hoiatus ja kokkupuude ametnikuga võib jääda silmapilgupikkuseks, kuid igasugune vaidlemine ja vassimine pikendab ilmselgelt vestlemise aega ja üldjuhul ka trahvi suurust.

Tunnista vigu ja vabanda.

Kui pannkoogipidu sõbrannadega on läinud lärmakaks ja naaber tuleb teid keelama, siis arvestage, et hoolimata kellaajast kehtib kõikidele õigus rahule ja vaikusele. Kui alumine naaber on tööolüv vahetuses ja saab teki alla kell 10, siis ei soovi ta kuulata läbi seinte, lae või põranda kostuvaid Power Hit Radio parimaid palasid. Sellele vastu vaieldes kutsutakse vahekohtunikuks tavaliselt politseipatrull.

Kanna pimedal ajal helkurit.

Pime aeg, teil pole helkurit – põhjust küllalt, et politseiauto teid märgates peatub. Helkuri puudumisele tähelepanu pöörates võivad politseinikel tekkida küsimused ka sõbra suitsupaki kohta teie jope taskus või vanaemale viinasokkide jaoks sõbra poolt ostetud Viru Valge pudeli päritolu kohta.

Ületa teed õiges kohas.

Vales kohas sõidutee ületamine on politseinikele nagu kutse kahekõne alustamiseks. Pigem tee see paar lisasammu ja ületa sõidutee õiges kohas, kui et jooksed teele kohas, kus sõiduki juhid sinuga arvestada ei oska. Oma laiskusega mitte kasutada võõtrada võite panna ohtu lisaks enda elule ka kellegi teise elu ja seetõttu igal juhul politsei reageerib.

Pöördu politseisse vaid siis, kui soovid saada abi.

Reede öösel patrullauto aknale koputamine ja politseinikele küsimuse „kas teil pole reede õhtul halb töö olla, sest kõik joovad ja teie ei saagi juua?“ esitamine võib kuuluda uudishimu rahuldamise ja kahjutunde avaldamise, kuid kindlasti mitte abi palumise kategooriasse. Samas, kui mure tundub olevat väike, ei maksa karta, et politseinikud teie juttu tõsisena ei võta või sellele ei reageeri. Iga teade kontrollitakse ja mine tea, võib-olla jäi tänu sinu infole suurem mure tekkimata.

Kui te eirate Piiblis kirjeldatud kümme käsku, pahandate jumalat. Kui eirate siin kirjeldatud kümme soovitus, pahandate kokkuvõttes kõige rohkem iseennast. Ükski ülalloodud soovitus ei eelda suurte rahaliste väljaminekute tegemist või tohutut käitumise muutmist. Piisab natukesest.

Probleemidevaba suve Sulle!

Viimane koolikell



Esireas Andi, Geio, Erlend, Mihkel, tagareas Helle, Lauris, Greete, Betty, Kerli, Hedvig– Heleen, Gert ja Keil

Tänavu helistati 9.klassile viimast koolikella reedel, 27. mail. Tutipäev on viimane lõõgastav hetk enne pingelisi eksameid. Sellel päeval tehakse nalja, kuid koputatakse ka südamele, et nüüd oleks viimane aeg õppima hakata.

Kuller on viimastel aastatel palunud lõpuklasside õpilastel meenutada midagi eredat oma üheksast kooliaastast. Sel aastal olid need meenutused järgmised.

Lauris: Selle üheksa aasta jooksul on mulle kõige rohkem meelde jäänud õnnetused, mille pärast ma ikka arsti külastama olen pidanud. Algklassides armastasime ikka seinakirpu mängida. Kord olin niisuguses mänguhoos, et ei saanud enne nurka pidama. Sellest kokkupõrkest oli mul lõug lõhki ja seinast tükk väljas. Teine õnnetus juhtus mul Põlva ujulas, kus mul õnnestus pea lõhki hüpata ja selgi korral vajasin nõelumist.

Gert: Meie klass on olnud väga kokkuhoidev. Nalja on saanud nii palju, et seda ei jõuagi kirja panna. Õppimine oleks võinud veidi parem olla. Muidu

suht OK kool. Kõige rohkem on meelde jäänud tahvililapi loopimised, ekskursioonid ja muud killud.

Betty: Kõige rohkem jään ma igatsema meie klassi, mis on nii tore ja ühtehoidev. Meelde jäid reisid Saaremaale ja Jurmala veeparki. Algklassides oli meil väga palju ekskursioone ja siis võtsime väga aktiivselt igasugustest üritustest osa. Juhtus ka selline lugu, et kord jäi Lauris muusikatunnis magama. Õpetaja Sigridil toolil veeres ratas alt ja see tegi meile palju nalja. Geio oli ainus, kes õpetajale tema hädas appi tõttas.

Väiksena õppisin paremini. Mida suuremaks sain, seda laisemaks läksin.

Andi: Mul on meeles, kui 1.klassi alguses minult küsiti, mis mulle koolis ei meeldi. Vastasin, et klassis olev okastega lill.

Mihkel: Oleme käinud palju reisimas. Klassiga oleme alati kokku hoidnud, aitam üksteist alati :). Kahju, et siin koolis pole 12 klassi, sest mina käiksin hea meelega siin koolis edasi :): !

Koolis ei lähe mul hästi. Saaks tagasi 9.klassi algusesse, siis oleks ma õnnelik.

Hedvig– Heleen: Kõige eredamalt on mul meelde jäänud see, kuidas Mihkel lõikas kääridega paberist ringi, kui pidi kasutama rebimistehnikat. Meenub veel arstimäng õpetaja laua all, hullult ägedad klassiõhtud...:D ja kuidas Betty tahtis elektrilist hambaharja.

Õppida oleksin võinud natuke paremini.

Geio: Mina muutusin 9.klassis väga laisaks ega viitsinud õppida. Loodan, et teen eksamid positiivsel ja lõpetan klassi heade tulemustega.

Greete: Siin koolis on meelde jäänud paljud toredad hetked. Iga sügis algas Karaski– Krootuse jooksuga, mida keegi meist ei oodanud. Inglise keele õpetajaid on mul palju olnud– nii umbes 10. Ühele järjekordsele uuele “inglasele” pidime end tutvustama. Paljud rääkisid, et nad on pärit Austraaliast ja tutvustasid end vale nimega. Seda õpetajat nägime vaid ühe korra.

Bioloogiast meenub seik, kui poisid küsisid õpetajalt, kas nad õpivad suguelundeid. Õpetaja vastas kogemata: “Ei, me ainult natuke puudutame neid.” Pärast naersid nii õpilased kui ka õpetaja.

Keil: Koolist mäletan ma seda, kuidas väiksemates klassides pidid Jüri– Mari päeval kõik poisid end tüdrukuteks tegema. Ja seda mäletan ka, kuidas Hedvig end käterätikute kappi ära peitis.

Kerli: Hea on meenutada algklassiaegu. Kord ajas Kati lillepoti ümber ja jooksis ise ruttu WC-sse. Mina ja Hedvig jäime süüdlasteks ja saime pahandada. Õpetaja laua all sai mängitud nii arsti kui kodu.

Kooliga seoses on alati hea midagi meenutada. Üheksa aastat on see olnud meile kui teine kodu.

Erlendile ei meenu midagi peale sõna “mõttetu”.

Kuller tänab koolipere nimel üheksandikke ja soovib neile edaspidiseks kõike kaunist.

Õpetaja Tiiu Soodla



Kulleril on viimane aeg tutvustada inimest, kes käib kord nädalas koolimajas ja suhtleb vaid valitud seltskonnaga. Uurime lähemalt, kellega on tegu.

Kus ja kellena Te veel töötate?

Töötan ERGO Kindlustuses müügiesindajana.

Kirjeldage oma teispäeva hommikuid. Kas need erinevad millegi poolest teistest hommikutest?

Iga tööpäeva hommikul sõidan Põlvasse tööle, teisipäeviti edasi Krootusele.

Kui peaksite võrdlema end mõne loomaga, siis kes Te oleksite? Miks?

Ma ei ole kunagi sellele mõelnud. Mõni aasta tagasi lugesin ühte horoskoopi. Seal oli Lõvi tähtkujus sündinuid võrreldud lõviga. Leidsin ka enda juures samasuguseid jooni. Kui teen tööd, siis võin palju korda saata, kui laisklen, siis täiega. Kui keegi mind ei puutu, siis olen rahulik, kui keegi teeb haiget mulle või minu lähedastele, siis võitlen.

Mis on Teie kõige tugevam külg?

Hea kuulamisoskus ja empaatiavõime.

Lemmiktegevus? Hobid?

Mul ei ole mingit kindlat lemmiktegevust. Üritan tegeleda võimalikult paljude asjadega, mida on parasjagu võimalik teha. Lemmikud on aga loomad, mida suuremad, seda parem. Kuna hobused on ühed lemmikumad, meeldib käia nendega ratsutamas.

Mis Te meie lastest arvate? Tahavad nad Teid sageli proovile panna?

Lapsed on lapsed, käivad nad suures linnakoolis või väiksemas maakoolis. Õpetajakogemust on mul kokku 13 aastat. Põhitöös puutun kokku väga erinevate inimestega ning hobune, kellega lähen ratsutama, paneb esimestel minutitel kohe proovile. Seega olen proovile panekuga harjunud ja ei mõtle sellele. Õpetajatöös ei ole seda õnneks sageli ette tulnud.

Mis Teid elus kõige rohkem rõõmustab/ kurvastab?

Nii nagu paljusid, rõõmustab ka mind inimeste avatus, heatujulisus, päike, kui lähedastel läheb hästi. Kurvastab inimeste kahepalgelisus, tignedus, laiskus.

KKK

Ise tehtud, hästi tehtud

III veerandi lõpus said valmis kauaoodatud riiulid, millele eksponeeritakse karikaid, mida meie kooli lapsed läbi aegade spordivõistlustelt kaasa toonud on. Riiulid valmisid 9.klassi õpilase Keil Ootsingu nobedate näppude vahel, teda juhendas selles töös õpetaja Peeter Seene.

Keili võib iseloomustada kui vaikset, kuid tegusat noormeest. Ta tõi maakondlikult käsitöölümpiaadilt kaasa II koha, koolis nimetati ta III veerandi tegijaks.

Peale Keili on meil käsitöö alal teisigi tu-

gevaid tegijaid. Käsitöölümpiaadilt napsas 3.koha enesele 8.klassi õpilane Silver Seene. Ka tütarlapsed ei olnud poistest kehvemad: Karina Valdas 6. klassist saavutas 3. koha, hästi läks ka Leiki Lahtveel. Maakondliku käsitöönäituse žürii jagas meie õpilastele hulgaliselt "hea töö" tunnustamärke.

4. ja 5. juunil osalesid viis meie kooli tüdrukut käsitöölümpiaadil Savernas. Erinevate juhendajate käe all valmistati ehteid, õmelmehi tekstiilitorte, punuti paelu, tehti puidutööd ja palju muudki veel.



Üks kolmest riiulist

Kohtume laulupeol!

Aasta läbi käisid tegusad lauluproovid, sest lastekoor valmistus 11. koolinoorte laulupeoks, mis seekord kannab pealkirja „Maa ja ilm”. Proovid käisid nii siin koolis, Tilsis kui ka Põlvas. Pingu-tusi kroonis edu ja 5. mail toimunud ülevaatusel sai meie koor III kategooria ning pääsu laulupeole. Enne seda toimusid koondproovid, mida viisid läbi dirigendid Elo Üleoja ja Kadri Hunt.

Selle peo repertuaar on küllalt raske ja selgeks saime 13 pikka laulu. Kõige pikem laul on Olav Ehala kirjutatud „Maa ja ilm” ning see laul sattus meie

kooril loosi tahtel žüriile ettelaulmiseks. Teise lauluna tuli ette kanda „Tütre tänu”. Meie lastekoori üks lemmikumaid laule on „Mis maa see on?”

Koolinoorte laulupidusid peetakse alates 1962. aastast. Selle aasta repertuaaris on ka laul „Kulla kutse”, mis on osalenud Eesti eurolaulu konkursil aastal 2003.

Suur tänu õpetaja Ainole, kes meile laulud selgeks õpetas. Pidu toimub Tallinnas 1.-3.juulini. Tulge kõik peole meile kaasa elama!

Riin Marii



Lastekoor saab hakkama ka vähendatud koosseisus. Hetk kevadpeolt.

Maakonna nuputajad Krootusel

2. märtsil toimus maakondlik Nuputa võistlus Krootuse Põhikoolis. Võistlus toimus kahes vanusegrupis: 5-6. klass ja 7. klass. Algul toimus individuaalne võistlus, kus pidi igäüks ise lahendama ilma abivahenditeta 10 peastarvutamise ülesannet. Peale seda tehti rühmatööd. Igas rühm koosnes 4 õpilasest, aga mõnes oli ka vähem. Kuna see oli nuputamise võistlus, ei saanud ainult matemaatilisele loogikale toetuda, nii mõnigi küsimus oli konksuga.

Tubli töö tehtud ja endast kõik antud, sai keha kinnitada. Peale seda tuli üle elada väike ootusaeg, et õpetajad saaks punktid kokku arvutada ning järjestada õpilased paremus järjega. Auhinnaks olid erinevad kirjatarbed ja jagati ka diplomeid.

Meie koolist osales 5. ja 6. klassist Karina, Hanna Elisabeth, Karl Robert ja Gert Air, 7.klassist aga Daigi Riin, Kreetu ja Leiki.

Karina

Pisut peamurdmist sullegi

Kolm seinakella löövad ühel ajal 12. Üks neist käib õigesti, teine käib ööpäeva jooksul 20 minutit ette, kolmas jääb ööpäeva jooksul 15 minutit maha. Mitme ööpäeva pärast löövad kellad jälle korraga 12?

Miks kulub vankri esimene telg kiiremini kui tagumine?

Mitu tahku on kuuekandilisel pliiatsil?

Lühiuudiseid

21. jaanuaril osalesid 1.-4.klassi õpilased programmis “Sipelgas Fred sorteerib prügi”, milles selgitati jäätmetekke vähendamist ja jäätmete sorteerimist. 5.-9.klassi õpilased kuulasid loengut “Kiirgus meis ja meie ümber, kiirgus Eestis”. Programmi viis läbi Keskkonnaameti spetsialist Veiko Maastik.

24. jaanuaril käisid algklasside õpilased Erastvere looduskeskuses ja osalesid programmis “Mis on linnukesel muret?”. Päeva jooksul õpiti tundma meil talvituvaid paiga- ja hulgulinde: vaadati slaidikava, kuulati linnulaulu, täideti

tõlehti., koguti lisateadmisi lindude lisasöötmisest ja paljust muustki veel.

25.veebbruaril tähistas Krootuse Põhikool Eesti Vabariigi 93. aastapäeva. Peale 1. tundi kogunes koolipere selleks vahesaali. Terve 2. tund võis kuulda laule, luuletusi ja sai vaadata ka Eesti-maalist filmi. Laule esitasid nii lastekoor kui ka mudilaskoor. Laulude vaheajal jagas direktor parimatele kiituskirju ning kooli logoga pastakaid. Peale selle oskavad laulda hümmu kogu kool. Sellel aastal tuli kõikidel klassidel pähe õppida laul „Jää vabaks Eesti meri!”. Ja

nagu igale sünnipäevale kohane, sai maitsta ka pidukringlit ja juua mahla.

29. jaanuaril toimus Krootuse kooli juures suur lumelinna ehitus. Igal ehitaljal pidi kaasas olema mõni vajalik tööriist ja hea tuju. Kohal olid nii suured kui väikesed, emad, isad ja õpetajad. Lõbusalt valmisid liumägi, kass, lõvi, draakon ja ka direktori auto ja veel ühteist. Tööd jagus mitmeks tunniks. Ürituse lõpus pakkus meie kooli kokk Aili meile maitsvaid pirukaid ja ka teed. Päev oli igal juhul väga lõbus. Ürituse korraldas kooli hoolekogu.

Uudiseid vahendasid Karina ja Riin Marii

Emakeelepäev

Märt Kaarov

III veerandi lõpus tähistasime taas emakeelenädalat. Sel korral otsustati kirjutada luuletus, mille värsiridade esitähed annavad ülalt alla lugedes kokku Kristjan Jaak Petersonist, lisaks algklasside eeskujule korraldati ilusa käekirja konkurs.

Algklasside õpilased lugesid emakeelepäeval luuletusi ja rääkisid samuti Kristjan Jaagust. Õpetaja Elo ja õpetaja Aime lugesid Petroni luuletusi ette nii, nagu nad algselt kõlasid. 4. klassi õpilased esitasid mõtteid emakeelest.

III veerandi viimasel päeval tehti emakeelenädalast kokkuvõtte ja jagati auhinnad ilusa käekirja konkursi võitjatele.

6.klassi õpilaste ühislooming:

KAS SIIS SELLE RAHVA KEEL
RÄNNATA EI VÕIKS MAAILMA,
IGAVIKKU OMALE OTSIDA
SINITAEVASSE ÜLES TÕUSTA?
TÄHITUMAIL TALVEÕODEL
JALGSI SAMMUS TARTUST RIIGA.
AJAST OLI KAUGEL EES TA-
NOORUKE MAARAHVA LAULIK.
JÄI LÜHIKESEKS ELURING
AEG ARMUTULT TA RAJALT MAHA VÕTTIS,
AGA LAULUD RAHVA MEELTESSE
KAJANA HELISEMA JÄID.
PÄEVARAAMATUSSE MÄRKIS
EESTLASTELE TÄHTSAD READ
TARTU ÜLIKOOLIS ÕPPIS,
ERAKORDELT HARITUD
RÄÄKIS PUHTALT MITUT KEELT
SADA AASTAT PÄRAST SURMA,
OLLES PIKALT TUNDMATU,
NÄGI TRÜKI VALGUST JAAGU „KUU”



Lõppes lugemisaasta

Mai Arujõe

2010. aasta oli kuulutatud lugemisaastaks. Meiegi püüdsime lugemisaastal suuremat rõhku lugemisele panna ja selleks sai korraldatud mitmesuguseid üritusi.

Lasteajakiri Täheke pidas oma 50. sünnipäeva. Sünnipäeva tähistamiseks lugesid 1.- 4. klassi õpilased üksteisele ette lugusid ja luuletusi veebruarikuu tähtpäevadest: küünlapäevast, sõbrapäevast, vastlapäevast, vabariigi aastapäevast. Kõik klassid külastasid raamatukogu koos klassijuhatajaga ja reeglina tehti seda emakeele tundide ajal.

Raamatukogust on käidud otsimas erinevat informatsiooni nii teatmeteostest kui ka päevalehtedest. Väga sageli leiavad lapsed siin vastused oma kodustele ülesannetele. Kuid siit on saadud ka põnevaid ideid erinevate õnnitluskaartide valmistamiseks ja põnevad luulereadki kaardi sisse on ikka raamatukogust leitud.

Oktoobrikuus tähistati leivanädalat ja siingi sai raamatukogu ühteist kasulikke pakkuda. Lisaks leivaküpsetamisele uuriti ka leivaraamatuid ja infolehti. Algklasside õpilastega jätkasime toiduteemadel ning palju elevust tekitas raamat “Päikesemärgid ja toidulaud”. Iga õpilane sai kirjutada, millest koosneb tema lemmikvõileib ja missugune on üldse koolilapse hommikuvõileib.

Novembrikuus pöörati jätkuvalt tähelepanu rahvakalendri tähtpäevadele. Hingedepäeval külastasid raamatukogu 5. ja 6. klassi õpilased, algklassid astusid minu juurest läbi vahetult enne mardi- ja kadriapäeva. Otsiti infot nii tähtpäevade raamatust kui ka ajakirjadest Täheke ja Hea Laps.

Advendiajal lugesid 1.-6.klassi õpilased A. Lindgreni “Rõõmsaid jõule”. See on teos, kuhu on kokku kogutud enamus kirjaniku loodud tegelastest. Kui need imearmsad lood said kõik uuesti üle loetud, siis tekkis mõte võtta lugemisaasta kokku lemmikmuinasjutu väljaselgitamisega. Hääletamisel osalesid nii õpilased kui ka õpetajad.

Hääletamisel osales kokku 87 õpilast ja õpetajat. Muinasjuttude esikümne moodustasid järgmised lood:

1. “Kolm põrsakest” - 13
2. “Lumivalgeke” - 10
3. “Okasroosike” - 7
- 4.-5. “Punamütsike” ja “Pöial- Liisi” - 6
- 6.-7. “Saabastega kass” ja “Tuhkatriinu” - 5
- 8.-10. “Hunt ja seitse kitsetalle”, “Karupoeg Puhh” ja “Rapuntsel”

Võitnud muinasjutule jagunesid hääled klasside kaupa järgmiselt: 2.klass 3 häält, 5.klass 3 häält, 8.klass 5 häält.

“Lumivalgekese” poolt hääletas neli 6.klassi õpilast. Õpetajad hääletasid kõige rohkem “Tuhkatriinu” poolt.

Vahva on tõdeda, et võitjaks osutunud muinasjutu kaudu jõuame vanasõnani: “Minu kodu on minu kindlus”.

Lugemisaastale on küll joon alla tõmmatud, kuid see ei tähenda, et lugemine otsa oleks saanud.

Uute kohtumisteni raamatukogus.

Reis Ida- Virumaale

Kete-Ly Palo ja Riin Marii Sabre

20. mail oli koolimaja peaaegu tühi, sest 5.-9. klass sõitis Kohtla-Järvele kaevandusmuuseumi uurima. Meid võttis vastu giid Tõnu, kes esmalt rääkis kaevanduse ajaloost, seejärel viis meid garderoobi, sest enne maa ala minekut oli vaja soojad joped selga tõmmata ja kiivrid pähe panna. Kuigi õues oli suviselt soe ilm, siis päikese kiired maa sügavusse ei jõudnud ja kaevanduskäikudes oli õhutemperatuur vaid 7 kraadi üle nulli. Kaevandusmuuseumis nägime huvitavaid masinaid ja tegime isegi proovisõitu maa-aluse ekspressiga, mille kupeed olid imekitsad ja sinna mahtus ära 4 inimest. Juhatus aga nii, et meid oli rohkem ja pidime mahtuma ära kuuekesi. Õnneks oli sõit lühike. Kaevanduses pakuti meile kaevurietinet, mis koosnes seljankast ja saiaksest.



Suur kollane auto pakkus kõigile huvi

Edasi läksime aheraiemäele ja leidsime sealt huvitavaid kivimeid. Meie giid rääkis põlevaid lugusid põlevkivi tekkest ja näitas Nii poisse kui ka tüdrukuid köitsid suured masinad, eriti üks vana hiiglaslik kallurauto, buldooser ja kopp. Eemalt nägime ka tuhamägesid.

Käisime ka Viru Keemia Grupis - põ-

levkiviõli tehases, mille kõrval oli suured tuhamäed. See tehas asub ääretu suurel territooriumil, kus on kõrvuti nii vanad kui ka uued tootmishooned. Vanu hooneid lammutatakse, nende asemele kerkivad uued ja moodsad. Arvutiekraanilt saime vaadata, kuidas õli valmistamise protsess käib. Saime teada, et põlevkiviõli kasutatakse ka juuksevärvides. Praegu käivadki VRG-l läbi rääkimised Lorealiga, et oma toodangut neile pakkuda.

Enne kojusõitu käisime Ontika pankrannikul Valaste juga imetlemas. Kahjuks oli vaateplatvorm suletud. Koduteel tegime peatuse Iisaku vaatetorni juures, mille viimasele korrusele ei julgenud kõik ronida. Reis oli elamus-terohke ja väsitav.

Külalised koolis



Jakob Juks

11.mail käisid meie koolis kaks mustanahalist korvpalluri: Derek Wintson ja Chris Moore.

Külaskäigu eesmärk oli propageerida korvpalli ja üldse tervislikke eluviise. Ta pani meie lastele südamele, et me ei tarbiks mitte kunagi energijooke. Chris rääkis, mis on elus oluline, mis mitte. Ta rõhutas, et perekonna järel on tähtsusetel teisel kohal haridus.

Kuna suurem osa ajast kulus vestluse peale, siis jäi praktiline pool natuke kesiseks, kuid vaatamata sellele said kõik mõningaid korvpalli harjutusi proovida.

Lõpus õnnestus Laurisel ka staaride vastu mängida „Viit miinust”.

Kogu vestlus käis inglise keeles, tõlkimisel oli abiks õpetaja Pille. Mõned lapsed julgesid ka ise inglise keeles oma küsimuse esitada.

Koristustalgud läbi osaleja silmade

Karl Robert Pildre

Teeme ära toimus reedel, 6. mail. Meile anti kindad ja prügikotid ning viidi objektidele. Kuuenda klassi hooleks jäi teelõik Ihamaru bussipeatusest Krootuse suunas. Kuna meie klassi transportis direktor, siis mina tema autosse ei mahtunud ja jäin esialgu oma klassist maha. Liitusin seitsmendikega ja lõingi nendega kampa. Tirisime Uku

ja Martisega traktorikummi maa seest välja, kuid siiski meie jõud sellest üle ei käinud, kumm jäi sinna, kus ta oli. Kui töö oli tehtud, läksin poodi ja ostsin Limpa ning võitsin neli korda uue pudeli. Ma sain kõigile poistele joogid välja teha.

Lõpuks jõudis Varbuse poolt kaheksas klass ka meie juurde. Lustisime Postitee äärsel mänguväljakul, kuni buss tuli ja

meid koju hakkas sõidutama. Kaheksas klass kui kõige vanemad trügisid kohe bussi peale. Mina pidin veel kaks korda ootama, enne kui bussi peale sain. Koduteel nägin ma oma klassikaaslast. Kui ma kooli jõudsin, ütles meie klassijuhataja Sirje Tamm, et reetmise eest on karistuseks poimine. Esmaspäeval said kõik koristajad vallavanemalt kooki ja mahla. Õnneks ei poodud mind üles.

Kevadpidu kevadtormis

Uku Holts

Sel aastal möllas “Kevadtorm” Kõlleste vallas. Suure looduskatastroofiga siiski tegu ei olnud, Eesti kaitseväge viis läbi iga-aastasi õppusi. Meie kooli õpilastel oli au kohtuda “Kevadtormist” osavõtjatega lausa mitmel korral. Kõigepealt käisid nad tutvustamas, et selline üritus siin üldse toimuma hakkab, ja rääkisid, kuidas sõjaväeõppused meie igapäevaelu puudutavad. 19.mail kohtusime nendega taas, kuid nüüd juba pidulikus keskkonnas. Nimelt esines kaitseväge ansambel Laul Jätta meie kooli kevadkontserdil. Rahvast oli klubisse kogunenud palju ja keegi ei pidanud kahetsema, et tuli. Sõdurite ansambel pakkus nauditava muusikaelamuse. Oma panuse kontserdi õnnestumiseks andsid ka meie kooli õpilased. Sai kuulata laulu ja pillimängu ning vaadata tantsunumbreid. Kevadkontsert oli tore üllatus nii lastele, nende vanematele kui ka külalistele.



Sõduriansambli Laul Jätta esinemine ei jätnud saalitüit publikut külmaks.

Õpi ennast ja teisi aitama

Kerli Parind

“Kaitse end ja aita teist” ehk lühendatult KEAT laager, milles osalevad meie maakonna koolide 7. klassid, toimus selgi aastal Saarjärvel. Kui sinna kohale jõudsim, saime meie esimesena valida koha, kuhu telgi panna. Poisid leidsid kohe koha, aga tüdrukud käisid igal poole, kuni lõpuks jäadi pidama ikka poiste kõrvale. Siis kutsuti rivistuma, et teada saada, kus ja kuidas toimuvad

võistlused. Kui olime tublisti keha kinnitanud, algasid võistlused. Võisteldi järgmistel aladel: liiklus, pääste, matkatar-kused, meelemürgid (test), esmaabi (test), praktilised ülesanded. Iga ala jaoks oli aega 20 minutit ja iga ala koosnes omakorda 2-3 osast. Öhtul pidasid loengut pommirühma töötajad ning veel õpetati meid jäätmeid sorteerima. Öhtul toimus disko. Kui disko lõppes, algas öörahu. Hommikul selgus, et oli ka öö-

rahu rikkujaid, kuid õnneks polnud need meie koolist.

Kell 8 oli äratus ja kohe rivistus, siis sööma. Veemängud ja võistlused hakkasid pärast, lõpuks olime märjad nagu kassipojad. Vahetasime riided ja siis oli autasustamine, meie saime 4. koha, aga kokku osales laagris 16 kooli. Olime tublid.

Kuhu saab sõita füüsikabussiga?

III veerandi viimasel päeval vuras meie kooli ette füüsikabuss. Kolm Tartu ülikooli tudengit hakkasid jalutussaali tassima igasuguseid huvitavaid masinaid. Nemad olid endale eesmärgiks võtnud selle, et lastele selgitada, kui põnev ja lihtne on füüsika.

Meile näidati palju erinevaid katseid, alates sellest, kuidas torust heli välja meelitada ja lõpetades sellega, kuidas oma häält peenikeseks või paksuks muuta. Tehti pauku, katsetati lämmastiku võimu ja tehti palju muudki huvitavaid.

Füüsikabussi-rahva ülim eesmärk on mõistagi seda kaugelt ja jubedat füüsikat inimestele lähemale tuua. Populariseerida teadusharidust ja näidata, et loodusseadused kehtivad igal pool. Kui edukalt see õnnestub? Eks see ole kaugemas tulevikus näha.

Võib öelda, et füüsikabuss viib huvilisi teaduse maailma. Ole vaid mees ja oska õigel hetkel bussi peale saada. Pilet on õppimise näol juba igapähele olemas.



Kohe hakkab toru laulma

Põnevaid hetki II poolaastast



2.klassi Marid Jüri- Mari päeval



1.klassi nõiad volbripäeval



Jüripäeval sai tehtud nii tervisekõnd kui ka jürijooks ja jürituli



Sel aastal tähistasime kodukandi kirjamehe Richard Rohu 120. sünniaastapäeva. Hetk aktuselt.



Luuletuste lugemise päev. Esineb Pille.



Vallavanem tänab koristustalgutel osalenuid.

Head suvepuhkust kõigile!