



# Krootuse Kooli Kuller

Krootuse Põhikooli sõnumitooja nr 70

September-detsember 2020

## Aastalõpp 2020

Kiuslik viirus sundis kõiki koole tänavu nädalajagu varem koolitunnid lõpetama ja jättis meid ilma plaanitud jõuluüritusest. Nii tuligi meil käigupealt plaanid ümber teha. Kuna sügisest peale on aga harjutatud näidendeid, laule, tantse ja pillimänge, siis jõulukontserdist ilma me ei jäänud.

Improviseeritud aktuse avas 2. klassi noormees Robin Tagel, kes esines klaveripalaga. Seejärel astus lavale näitering ning pärast lustaka etenduse nautimist andis direktor Rita Punning kätte Veerandi Tegija tiitli 5. klassi noormehele Rihard Rammulile tema märkimisväärsete saavutuste eest vibuspordis.

Tunnustamisega üritus ka jätkus. Noorkotkaste ja kodutütarde juht Tarmo Haljak jagas tänukirju, medaleid ja karikaid tublidele noortele kaitseliitlastele mitmes erinevas kategoorias.

Edasi jätkus jõulukontsert kellade ansambli, lastekoori, kandleansambli ning tütarlaste kvarteti etteastetega.

Tulemata ei jäänud ka üllatusesineja. Ei, selleks polnud sel korral jõuluvana, vaid lõpuklassi õpilaste tantsuline number.

Kuigi paljud klassid loobusid sel aastal loosipaki tegemisest, ei jäänud keegi ilma kommipakist.



*Tulevane klaverivirtuoos Robin Tagel*



*Kuigi seekord polnud külalisi, läksid kontserdil esitatud numbrid südamesse.*



*Veerandi Tegija Rihard Rammul*



## Algklassid jõulumaal



2. klass Mõniste Pääpikulas. Meisterdati jõuluehteid, saadi teadmisi iidsetest jõulukommetest ja mängiti vanu jõulumänge.

### 1., 3. ja 4. klass käis Setumaal tutvumas seto talu talviste tegemistega.



Muuseumis sai istuda heintel ja kuulata põnevaid jutte. Pärast seda mängiti osavismänge. Vana kombe kohaselt ei tohtinud jõuluajal tööd teha, siis oli mängudel oluline ajaviitmise ülesanne. Populaarseimad jõu- ja osavismängud vana aja jõuluõhtul, kui televisoreid ega elektrit polnud, olid loomulikult vägikaika-, sõrme- või kaelkoogueda-

mine, kingsepa silma pistmine, kukepoks jm.

Tänapäeva lapsele tuleb vesi tupp kraanist. Kuidas aga jõudis vesi tupp sada aastat tagasi, seda said proovida omal nahal kõik, kellel huvi oli.

Loomulikult tutvuti ka muuseumis elavate loomadega. Pärast ringkäiku

mindu kambrisse, et villatortidest valmistada lambad.

Samal ajal küpses ahjus karask, mida kõik programmi lõpus maitsta said.



## Savimaja ehitamas

Esmaspäeval, 7. detsembril käisid vanema astme õpilased Vapramäe Loodusmajas. See tore majake asub Elva külje all, kuhu Krootuselt on sõita ainult poole tunni pikkune tee.

Loodusmaja oli küll väike, aga teadmisi sai sealt palju. Meie programmi juht Mats rääkis savist huvitavaid asju: kus, miks ja kuidas seda loodusvara kasutatakse. Kui ta oli oma jutuga ühele poole saanud, suunas ta õpilased savimaja ehitama.

Meid jagati kaheks grupiks, kummalegi rühmale jagati võrdselt savi ja puuklotse. Giidi selgituste saatel hakkasime maja püstitama. Esmalt oli vaja kuivanud savitükid purustada, seejärel saadud mass veega niisutada ja siis need puuklotsidega vaheldumisi seinteks laduda. Lõpuks tuli majale peale asetada katus.

*Katriin*



*Onnike katuse all, käed kõigil savised ja tuju hea.*

## Jäaaeg – Maa arengu lahutamatu osa



8. detsembril käisid 7.-9. klassi õpilased Jäaaaja Keskuses. Külastuse käigus saime uusi ning kinnistasime seni õpitud teadmisi järgmistel teemadel:

liustiku teke ning areng;

Maa arengulugu;

jäaajad ning jäävaheajad;

jäaaaja tekkepõhjused ning nende seostamine erinevate sündmustega;

kiviaja inimese elutegevus;

jäaaegade mõju elustikule.

Olles ära kuulunud sissejuhatava jutu teemasse, jagati meid rühmadesse. Iga rühm tutvus põhjalikult teemaga seotud välja-panekutega ning täitis töölehe. Lõpuks toimus arutelu leitud vastuste põhjal. Arutelu käigus leidsime seoseid reaalse eluga ning looduses toimuvate muutustega.

Enne kojusõitu saime veel ise muuseumis ringi vaadata ja eksponaate uurida.

*Välek*



## Põlva Inseneride Liit tunnustab

4. detsembri õhtupoolikul oli meie kooli vilistlasel Markus Kõivul põhjust oma endist kooli külastada. Nimelt soovis Põlva Inseneride Liit teda tunnustada möödunud õppeaasta tublide saavutuste eest reaalainete olümpiaadidel.

Tänukirja ja rahalise preemia andis üle eelpool nimetatud liidu president Mikk Mehilane ja sama liidu liige Jüri Varik. Tänukirjaga tunnustati ka Markuse juhendajat õpetaja Helle Jaaskat.

Mehaanikainsener Jüri Variku sõnul on insenerivaldkondade aluseks hea reaalainete tundmine. Hoogustamaks õpilaste huvi reaalainete põhjalikuma omandamise vastu pidasid nad oma organisatsiooniga vajalikuks hakata tunnustama maakonna koolide 8.-12. klasside möödunud õppeaasta parimaid reaalainete tundjaid.

**Markuse saavutused reaalainete olümpiaadidel maakonnas 2019-2020:**

füüsikaolümpiaad -2. koht, keemiaolümpiaad -2. koht, matemaatikaolümpiaad -3. koht. Lisaks sellele näitas noormees häid teadmisi ka humanitaar- ja loodusainete olümpiaadidel.



## Loovtööde kaitsmine



Möödunud kevadel toimuma pidanud loovtööde kaitsmine sai teoks 2020. aasta sügisel. 1. oktoobril kaitses loovtöid viis 9. klassi õpilast.

Esmalt astus hindamiskomisjoni ette Viktoria, kes pani mängu oma näitlejameisterlikkuse ja esitles Kanepi kihelkonnast kogutud kirikinnaste ainetel kirjutatud sõrmkindaid. Seejärel esitles Välek ledlahendusega valgustit. Reio tegi põhjaliku ülevaate möödunud õppeaastal korraldatud jalgpalliturniirist ja Margarita Eesti-teemalisest mälumängust. Katriin proovis kätt erinevaid maalimistehnikaid viljeledes. Tema teostuses saime imetleda ühte akrüülidega ja kahte õlivärvidega lõuendile maalitud kunstiteost.

Kõik kaitsstud tööd said komisjonilt kõrgeima hinnangu.





## Unustamatu koolipäev



Ma mäletan seda päeva väga hästi. See oli täis rõõmu ja sagimist. Saime nautida üks päev õpetajaametit.

Hommik algas väga kummaliselt, kus ma tundsin, et olengi täna päris õpetaja. Riietusin viisakalt ja tegin viimased vajalikud toimetused. Kooli jõudes oli mul väga hea tunne. Hakkasin kohe mööda maja ringi käima ja tundsin sellest rõõmu. Hommikul lasin lastel aknaid lahti teha ja valmistuda aktuseks.

Kell 8.00 algaski meie õpetajate päeva pidulik osa. Õpetajad tulid muusika saatel sisse ja kõik plaksutasid neile. 9. klass laulis, tegi mängu, luges luuletusi ja mina pidasin direktorina kõnet. Oli näha, et õpetajad nautisid seda ja me saime selle üle ainult uhked olla.

Esimesed tunnid algasid kõigil peale pidulikkude. Õpilased kuulasid hästi sõna ja olin selle üle ainult uhke. Teistel õpilastel läks ka väga kenasti. Esimesed tunnid olid õpetajatele toredad. Mida aega edasi, seda raskemaks läks. Paljudel noortel õpetajatel oli raskusi teatud klassidega. Minul tekkisid raskused 1. klassiga. Saan hästi aru, et nad on energilised ja särtsu täis, sellest tekkisidki minul raskused. Ütlen, et kõik olid supertublid.

Sõõgiva hetkenähtis suutsin oma kasvandikud ära kaotada, aga leidsin nad siis ikka üles. Õpilased sõid ja mina seisin kõrval. Üks kokatädi ütles, et olen selleks tööks loodud. Kui mõtlen sellele, siis vist jah. Pärast lõunat viisin viimased 1. klassi lapsed klassi ja ise tormasin alla riideid vahetama. Kuna eespool

nimetatud tegevused võtsid üksjagu aega, hilinesin järgmisse tundi. Mul oli see plaanis, sest tahtsin näha, kas osatakse vaikselt õpetajat oodata. Nad said ilusti hakkama. Õpilased olid väga tublid. Tegime tunnis eesti keelt ja rääkisime niisama juttu nendega. Samuti lasin otsida neil internetist uudist, mis oleks huvitav nii mulle kui ka teistele õpilastele. Tunni lõpus tegime poomismängu.

Pikapäevarühm oli päeva kõige raskem osa. Seal pidime jälgima kõiki õpilasi, et nad õpiksid ja laseksid teistel õppida. Peale sööki läksime nendega õue mängima. Seal tekkis raskusi, sest poisid läksid kaklema ja tuli paluda õpetaja abi. Pärast saatsime koos Hellega lapsed bussiringidele.

Kui kõik lapsed olid koju läinud, sain puhata. Läksin noortekeskusesse, kus vahendasime oma muljeid teiste inimestega. Kodus rääkisime vanematega sellel huvitaval teemal. Teised öed ütlesid ka oma sõna sekka: mis neile meeldis ja mis mitte.

See üks päev oli väga tore. Ma sain nii häid kogemusi. Sain päeva lõpuks aru, kui raske amet see tegelikult on. Õpetajad on vaprad ja me peame neid austama.

*Viktoria*

Andsin ainetunde nii kaheksandale- kui ka kuuendale klassile. Ise tunnen, et õpetajaks hetkel saada ei taha. Õpilaste keelamine on nii tüütu ja eriti veel siis,

kui tegemist on sõnakuulmatute lastega.

Tunde andes proovisin olla küllaltki rahulik ja abivalmis. Tuli ette ka eba-meeldivaid olukordasid, mis said õnneks ruttu lahendused.

Õpetajaks olemine oli mulle suur väljakutse, kuna ma pole harjunud olema tähelepanu keskpunktis, kui tuli klassi ees rääkida, seletada, õpetada.

Õnneks oli enamus õpilastest enam-vähem korraliku käitumisega ja polnud häda klassi ees olla midagi.

Kõige parem tunne oli anda klassile tunnikontrollid kätte ja hiljem neid ka ise parandada. Sain õpetajaks olemise tunnetuse kätte, mis iseenesest oli vinge, aga samas, kui vaadata tegelikkuses õpetajate tööd ja minu ühte päeva õpetajaks olemist, siis pole see võrreldav.

Päev läks kokkuvõtlikult ülimalt hästi ja väga kiiresti. Veidi oli ka kahju, et päev nii ruttu otsa sai, aga muidu olime ise meeletult rahul oma tööga.

*Margarita*



## Selgusid parimad piparkoogikrõbistajad

Mooste mõisakool kuulutas välja Põlvamaa koolide jõululuuletuste ja -joonistuste konkursi “Piparkoogikrõbin”, millest võtsid aktiivselt osa ka meie kooli algklasside õpilased. Joonistustest saavutas III koha **Grete– Liis Kinsigo** töö, luuletamise eest saavutas oma vanuserühmas II koha **Jegon– Marcus Sabre, juhendaja Hele Luht**.

“Piparkoogikrõbina” digilehega saad tutvuda Mooste mõisakooli koduleheküljel.

*Päkapikul habe ees,*

### **Meie jõulud**

*Jõuluvanal pikk on habe,  
päkapikk nüüd mängib kabet.  
Piparkoogid krõbedad,  
lusikad on hõbedast.  
Põhja-põdrad, suusad, uisud,  
kui veel tuleks suured tuisud,  
küll siis oleks jõulud vinged,  
kõhuni siis oleks hanged.  
Õues külmakraadid kanged,  
piparkooke täis on panged,  
krõbinal neid kõhtu pange,  
mitte keegi pole range.*

**Rebeka Kuld**

**Piparkoogi krõbinal**

*istub suure kausi sees.*

*Piparkoogid ümberringi,  
maitselt magusad kui kringlid.*

*Piparkoogikrõbinat  
kuuleb siis üks vana kratt.*

*Kratt see kohe kaussi hüppab,  
piparkooki hammustab,  
päkapikk nüüd naerma hakkab,  
koos neil tore nosida.*

**Jegon– Marcuse Sabre**

*Jõulukuu on tore kuu,  
toas meil nurgas jõulupu.*



*Kuusele riputame vennaga pallikesi,  
neid me peame hoidma kui kallikesi.  
Vennake on mul kui päkapikk,  
ta ei ole üldse pikk.  
Kahekesi me jõulumeest ootame,  
palju kingitusi temalt saada loodame.*

**Kristjan Nädal**

*Kui kätte jõudmas pime aeg,  
maad katmas vaip on valge.  
Nüüd lapsed kelgud võtavad  
ja piparkoogid tasku pistavad.  
Aeg läheb õues imeruttu  
ning piparkoogid kaovad kõhtu.  
Ema lapsed tuppa kutsub,  
valmis seadnud neile ampsud.  
Piparkoogi krõbinal  
lapsed tuttu lähevad.*

**Rasmus Kährrik**

## Minu unistuste jõulud

Jõulud on mu üks kõige lemmikum püha terves maailmas. Minu unistuste jõulud oleks veeta Lapimaal koos sõprade, perega ja jõuluvana. Tore oleks kui saaksin istuda jõuluvana põlve peal ja lugeda talle üht luuletust. Soovin sõita saaniga, mida juhivad kolm armsat põhjapõtra ja mille peal

oleks hästi palju kingitusi. Üks kõige suurem kingisoov oleks saada hästi palju kommi ja koroona ära läheks. Tahaks ehitada koos päkapikkudega piparkoogimaja, mis oleks nii suur, et seal ka ööbida saaks. Jõuluõhtusöök võiks olla kolmekäiguline. Öhtul võiksime kõik koos vaadata huvitavat

jõulufilmi ja avada kingitusi. Öösel kui taevas on virmalised võiksime minna kelgutama.

**Margarita**

## Heidame pilgu sügisesse

24. septembril sai vana Karaski kooli juurest alguse **XXXIII Karaski- Krootuse jooks**. Esimesena jõudis finišisse 8. klassi noormees Rainer Valliste, tema järel Reio Kähr 9. klassist ja Heiko Laane 8. klassist. Tüdrukute esikolmiku moodustasid Viktoria Ivanova, Marjanka Tsibo ja Melani Telling.

Poole distantsi pealt pakuti võistlejatele turgutuseks jooki. Ühel osalejal hakkas halb ja ta lõpetas oma jooksu EMO- s. Esimene klass sai tubliduse eest spordikotid. Võitjatele kingiti medalid ja šokolaad. Medalid riputati kaela ka iga klassi parimale poisile ja tüdrukule. Kõikidel õpilastel oli vaja ennustada parim tüdruk ja poiss. Selle aasta ennustamise võitis Heidi Tsibo, kes ennustas selle aasta võitja tüdruku aga kahjuks keegi ei osanud poiste võitjat keegi ennustada.

Oli tore värskes õhus viibida ja sõpradega koos sportida.

*Laura Marina*



**18-19. septembril oli ülemaailmne koristuspäev, mis oli pühendatud pisiprügile.**

See aasta võttis koristuspäevast osa rohkem kui 150 riiki. Eestis korjati sellaaastal rohkem kui 750 000 suitsukoni.

Krootuse Põhikool ja Krootuse lasteaed Pesapuu käisid pisiprügi korjamas terve Krootuse peal. Ei leitud ainult pisiprügi, vaid ka pudeleid. Peale selle korjati veel kommipabereid, purke, suitsukonisid, pakendeid ja pabertaskurätte. Tore teada, et ka väikesed kohad nagu Krootuse hoolivad maailmast. Hoiame maailma puhtana!

*Kärt Nukk*

**25. septembril tähistasime Euroopa keeltepäeva.**

Üritus sai alguse jalutussaalist, kus 5. klassi õpilased lugesid ette põnevaid häädusharjutusi. Seejärel mindi õue ja moodustati võistkonnad. Moodustatud võistkondadel tuli lahendada ülesandeid rajal. Raja igas punktis tuli lahendada üks ülesanne. Kui võistkond lahendas ülesande õigesti, sai kohe edasi liikuda ülejärgmisse punkti. Kui vastus osutus valeks, siis tuli

liikuda tagasi eelmisse kontrollpunkti. Võistkonnad käitusid erinevalt: mõnes grupis tekkis liider, kes surus oma vastuseid peale, olgugi, et vastus polnud õige. Siis said teised tema peale pahaseks, sest vale vastuse pärast tuli karistuseks eelmisse rajapunkti tagasi minna. Oli grupe, kus võeti asja huumoriga ja vale vastuse korral ei saanud keegi kellegi peale pahaseks. Selle asemel oli kõigil lõbu laialt. Ürituse eesmärk polnud mitte võitjat

välja selgitada, vaid pakkuda meile uusi teadmisi nii Euroopa riikide keeltest kui ka kultuurist.

Kui kõik grupid olid raja edukalt läbinud, kogunesime koolimaja peaukse ette, kus õpetaja Sirje ja Leeni üritusest kokkuvõtte tegid ja maiustusi jagasid.

*Mihkel Valter*