



Krootuse Kooli Kuller

K r o o t u s e P õ h i k o o l i s õ n u m i t o o j a n r 6 5

Meeleolukas hetk enne tõsist pingutust

24. mail korraldas 7.klass üheksandikele tutipäeva aktuse. Tutipäev on märk sellest, et peagi tuleb eksameid sooritama hakata.

Tutipäev on oodatud nii lõpuklassi kui ka kogu koolipere hulgas. Sel päeval on lubatud vallatusi teha, mänguasju tundi kaasa võtta ja pulgakommi tunni ajal lutsutada. Päris kooli-

tunde üheksandikel loomulikult sel päeval polnudki. Selle asemel panid seitsmendikud nende oskused proovile ja tuletasid meelde hetki nende varasematest kooliaastatest ning kuulata, mis mulje nad koolikaaslastele endist jätanud on.

Pärast aktust istutas 27. lend kooliaeda hoolekogult kingituseks saadud tamme.



Sünnipäevakontsert

12. jaanuaril oli meie kooli õpilastel võimalus meeleolukalt kooliaastat alustada - ansambel Trio Naturale andis Saverna koolis toreدا kontserdi.

Meie naaberkool tähistas oma 60. sünnipäeva, seega tabati kaks kärbest ühe hoobiga: sai läbi viidud pidulik aktus ja hariv muusikatund.

Ansambli koosseisus mängivad Ants Nuut (tromboon, vokaal), Allan Jakobson (akordion) ja Teet Veskus (kitarr). Kontserdi eesmärk oli erinevate maade muusika tutvustamine. Etteasted sisaldasid kergelt muusikalist huumorit. Ansambli liikmed nimetasid muusikat rahvusvaheliseks keeleks, sest muusika on mõistetav ju kõigele, olenemata rahvusest või emakeelest.



Eriti agarad said võimaluse dirigeerimises kätt proovida.

Eesti toidu aastaring talus

2. veebruaril osalesid 5.-9. klassi õpilased C. R. Jakobsoni talumuuseumi haridusprogrammis „Eesti toidu aastaring talus“.

Programmi toimus Pärnumaal Kurgjal, kus tutvuti talumuuseumi hoonetega, käidi loomalaudas, kus sai oma käega katsuda nii lehma kui ka lambaid. Põhiliselt räägiti sellest, kust eestlaste toit tuli ja mida meie esivanemad üldse sõid, missugused olid söömise ja söögi-seotud kombes. Päeva parim osa oli see, et lapsed said ise osaleda toiduvalmistamise protsessis: koorest klopiti kokku või, retsepti järgi segati valmis kaerahelbeküpsise taigen. Lõunaks pakutud ühepajatoit ja kohupiimakorp olid samuti kohalikust toorainest tehtud.

Pärast sööma asumist jagati ära rollid ja kõik osalejad said selga kostüümid. Olid peremehed ja perenaised, sulased ja tüdrukud ning palju lapsi. Iga pereliige pidi vanasti teadma oma kohta: leiba jagas peremees ja lapsed sõid sageli laua ääres püsti seistes.

Jakobson rajas oma näidistalu kunagi selle eesmärgiga, et õpetada eestlasi õigesti talu majandama: põldu harima, vilja kasvatama, loomi pidama. Praegu jätkatakse Jakobsoni head eestvõtmist sellega, et talu tegeleb isemajandamisega ja kogu haridusprogrammides vajaminev tooraine toodetakse talus.



Retsepti tuleb hoolikalt lugeda, õiged kogused välja mõõta.

Lumeta vastlapäev

Ülle Suur

Tänavune talv oli lume suhtes kitsi, kuid vaatamata sellele ei jäänud vastlapäev meie koolis pidamata.

Õpetaja Lennart korraldas 8. veebruaril vastlaorienteerumise, pärast seda toimus spordisaalis vastlarull. See täiesti uus spordiala mõeldi välja just selleks vastlapäevaks lumeta liulaskmiseks. Iseenesest ei kujuta vastlarull midagi keerulist: selleks on vaja vaid üht rula ja ühte osavõtjat. Rullimiseks tuleb end kõhuli rulale asetada ja kätega kolm korda hoogu lükata. Kes kõige kaugemale veereb, see on võitja.

Loomulikult lõppes päev vastlakuklite söömisega.

Päris õigel vastlapäeval, 9. veebruaril toimus vastlalaat. Letid olid kaup täis ja kõige minevam kaup oli loomulikult igasugused küpsetised. Lisaks söödavale kraamile tehti äri mänguasjade ja käsitööga.



Vene keel– see on imelihtne

Vene keel on meie koolis inglise keele järel teine võõrkeel, mida lapsed alates 6. klassist õppima hakkavad. Alguses tundub kõik väga lihtne, kuid aja möödudes hakkab üks osa lapsi vene keele vastu protestima: küll ei jää sõnad meelde, küll on hääldus raske. Enamasti vaieldakse selle üle, et vene keelt pole üldse vaja, tänapäeva maailmas saab hakkama inglise keelega. Kuid iga keeleoskus on rikkus ja keele õppimine on huvitav.

19. veebruari hommikul toimus tervele koolile vene keele tund.

Õpetaja Sirje eestvedamisel ja juhendamisel olid 9. klassi õpilased selgeks saanud venekeelse näidendi "Kirvesupp". Kuues, seitsmes ja kaheksas klass esinesid venekeelsete laulude ja luuletustega. Need klassid, kes veel vene keelt ei õpi, said 9. klassi abiga selgeks mõned venekeelsed sõnad. Sel ajal, kui algklassid venekeelseid sõnu ja väljendeid õppisid, said teised klassid lahendada mõistatusi ja muid ülesandeid. Tööst ei jäetud kõrvale õpetajadki.

Tunni lõpuks said kõik klassid ette näidata, mida nad selle 45 minutiga selgeks õppisid. Tulemused olid kiiduväärt ja kõik tunnist osavõtjad õpituga rahul.



No küll see kirvesupp maitseb hästi!

Mõista, mõista—kes ma olen?

Tekst ja fotod Sigrid Mallest

10. veebruaril osalesid algklassid **Elistvere loomapargis** loodusprogrammis "Mõista, mõista - kes ma olen?". Abiks oli meil loomapargi giid, kes mõistatuste abil meid ühe looma juurest teiseni juhtis. Suuremad õpilased lugesid mõistatuse ette ja üheskoos mõistatati, millisest loomast käib jutt. See loom tuligi loomapargist viitade abil üles leida. RMK Elistvere loomapargis saab näha peamiselt Eesti metsades elavaid loomi võimalikult looduslikus keskkonnas. Metsloomad satuvad inimeste juurde elama kas õnnetuses saadud vigastuste või ema kaotuse tõttu. Loomapark on koht, kus peamiselt elavad just sellised saatusel inimesest sõltuvad metsloomad. Nii saimegi näha loomi, kes enamasti on pelglikud ega näita end

tavaliselt inimesele tihti. Seekordsel matkal saime näha euroopa piisonit, põtra, põhjapõtra, metskitse, kabehirve, pruunkaru, ilvest, rebast, kährikkoera, harilikku oravat, metsnugist, tuhkrut, halljänest ja faasanit.

Aeg- ajalt on erinevaid metsloomi autoaknast näinud enamus lapsed. Ent jälgida vahetult nende tegutsemist, on hoopis teine asi. Näiteks mängis Elistvere karu Karoliina meiega peitust. Ta uuris oma peidupaigast lapsi üksikasjalikult. Kaks rebasepoissi tukkusid üksteise kaisus sõbralikult.

Kuulsime, et mitte kõik külastajad ei käitu õigesti. Hiljuti suri loomapargi uhke põder, kelle kopsust leiti lahkamisel harilikke sarapuupähkleid. Neid oli hoolimata keelavatest siltidest pak-

kunud põdrale külalised. Saime teada, et seoses seakatkuga pole enam loomapargis ühtki metssiga - nende pidamine muutus ohtlikuks ning seepärast sai neist toit teistele loomapargis elavatele kiskjatele.

Lõpuks kiikasime ka siseruumidesse, kus tutvusime närliste ekspositsiooniga. Kaks tuba on sisustatud puuridega, kus nägime merisigu, deegusid, hamstreid, liivahiiri, kairo ogahiiri, laborirotte, tšintšiljasid, laborihiiri ja suhkruoravat.

Lõpetuseks said õpilased peamajas uurida loomade topiseid, näha erinevaid sarvi, mõistatada pabulate omanikke, uurida mikroskoobiga väljapanekuid ja silitada loomanahku.



1. klass aitas valida parimaid lasteraamatuid

11. aprillil osalesid 1. klassi õpilased Nukitsa konkursil. Lapsed said anda elektroonse hääle oma lemmikraamatutele kahes kategoorias: enim meeldinud tekst ja pilt.

Lastekirjanduse keskuse direktor Triin Soone ütles, et Nukitsa konkurss on eesti lastekirjanduse suursündmus, kus lapsed ise saavad hinnata kahe viimase aasta jooksul ilmunud lasteraamatuid. Sel aastal oli hindamiseks välja pandud 207 raamatut, 185 kirjaniku- ja 186 kunstnikutööd. Raamatud olid hindamiseks välja pandud vanuseastmete kaupa: 0-7, 8-12 ja 13-16 aastat.

2016. aasta parimad lastekirjanikud olid Ilmar Tomusk, Andrus Kivirähk ja Mika Keränen ning kunstnikest valiti välja Heiki Ernits ja Hillar Mets.



Illustratsioonid pärinevad internetist

Suur ühislaulmine Eesti Vabariigi auks



23. veebruar on laste hulgas alati oodatud päev, kuna sellele järgneb riigipüha—meie kodumaa sünnipäev.

Sel aastal tähistasime vabariigi aastapäeva pisut teistmoodi kui eelmistel aastatel. Õpetaja Aino oli lastele selgeks õpetanud kaksteist Eesti-teemalist laulu, alustades hümnist ja lõpetades rahvalike lauludega, nagu “Mu isamaa armas”, “Kas tunned maad”, “Tartu marss”, “Jää vabaks Eesti meri” ja “Kungla rahvas”. Loomulikult kõlasid ka ärkamisaja hitid, sealhulgas “Eestlane olen ja eestla-

seks jään”, mis pani kogu koolipere püsti seisma ja ühiselt kätest kinni hoidma ja laulutaktis õõtsuma. Repertuaari kuulusid veel “Eesti lipp”, “Lipulaul”, “Õitse maa ja müha meri”, “Laul põhjamaas”, “Ärkamise aeg” jne.

Eestlast peetakse laulurahvaks ja üritusest selgus, et meie kooli õpilased on tõelised eestlased—kõik tundsid laulmisest suurt rõõmu ja kõik andsid ürituse õnnestumiseks oma panuse.

Oma panuse ürituse õnnestumisse andis ka näitering pisikese luulepõimikuga ja kellade ansambel.



Mida teab lapsevanem internetiohtudest?

Aime Sabre

Internet ja arvuti kuulub lahutamatu laste ja noorte ellu. Kui lapsevanem annab lapsele võimaluse interneti kasutada, võtab ta sellega ka kohustuse olla kursis lapse tegemistega veebis. 19. veebruari õhtupoolikul pidas veebikonstaabel Maarja Punak hariva loengu teemal “Kuidas kaitsta lapsi internetiohtude eest”.

Võta **isiklik vastutus**, kindlustamaks lapse turvalisus internetis. Arutage koos, mis on interneti kasutamisel aktsepteeritav ja mis mitte ning koostage selle põhjal interneti kasutamise reeglid. Kirjuta kokkulepe paberile, et

selle saaks arvuti juurde nähtavale kohale meeldetuletuseks üles riputada.

Hari iseennast. Ürita ennast hoida kursis arengutega interneti kasutamises. Õpi kasutama neid interneti tööriistu, mida sinu lapski kasutab (jutuoad, sotsiaalmeedia kanalid, foorumid jne.). Õpi tundma oma lapse ja tema sõprade **interneti kasutamisharjumusi**. Kontrolli ka logifaile, et näha, kus Sinu laps on käinud.

Tuvasta netilehed, mida Sa **sooviksid** et Su laps külastab ja ka need lehed, millest laps peaks **hoiduma**.

Tee endale selgeks, kuhu pöörduda **tõsisemate probleemide** puhul.

Tunne **aktiivset huvi**, mida laps internetis teeb.

Pane arvuti **üldkasutatavasse ruumi** (näiteks elutuppa). Nii saad paremini kontrollida lapse arvutikasutuse kestust.

Lepi lapsega kokku **reeglites** ja jälgi nende reeglite mõlemapoolset täitmist.

Julgusta last alati tulema **Sinu juurde**, kui midagi arvutiga või internetis juhtub.

Pea alati meeles, et arvuti **EI ASENDA lapsevanemat!**

III veerandi lõpp oli mitmekesine

Märtsi alguses külastas Keskkonnaameti spetsialist Mari Kala meie kooli, et tutvustada algklassiõpilastele 2016. aasta tegijaid looduses: lindudest rasvatihast, puudest kuslapuud, liblikatest mustlaik apollot, orhideedest tumepunast neiuvaipa, muldadest rabamulda, loomadest mäkra. Pärast loengut osalesid algklasside õpilased “Aasta tegija” viktoriinis. 2. ja 4. klass liitusid interaktiivse loodusprogrammiga “Tere, Kevad!”



Rasvatihane



Tumepunane neiuvaip



Mustlaik apollo



Mäger

Esimesele klassile korraldati veeohutus-alane koostöö.

14. märtsil tähistasime emakeelepäeva. Näitering esitas pisikesi etteaste ja pärast seda rääkis õpetaja Aime meie ilusast emakeelest. Edasi tehti rühmatööd, milles võis kasutada eesti keele kõige tähtsamat sõnaraamatut—ÕS-i. Ülesande käigus tuli leida e-tähega sõnu ja neist moodustada ilusad ja selged laused, neis omakorda seotud jutuke saada.

15. märtsil käisid külalised Rakvere Politseimuuseumist. Õpilased said võtta ja uurida oma sõrmejälgi, kontrollida valedetektorit omal nahal, spetsiaalsete prillide abil tunnetada, kuidas käituvad alko- ja narkojoobes inimesed. Lisaks sellele näidati, kuidas toimub kinnipeetava läbiotsimine, kuidas kasutada käeraudu ja kumminuia ning kuidas töötab märulipolitsei. Tegemisi jätkus mitmeks tunniks.

17. märtsil sai hoo sisse matemaatikavõistlus “Känguru”, milles osalesid õpilased alates 2. klassist. Klasside arvestuses saavutasid parimad tulemused Iti Triin Telling (2. kl), Kevin Kuldmägi (3. kl), Välek Veeraja (4. kl), Markus Kõiv (5. kl), Anette Erstu (6. kl), Janek Oja (7. kl), Keithlin Michelson (8. kl).

KAS OSKAD LAHENDADA NEID ÜLESANDEID?

Kass Miisu püüdis kolmel järjestikusel päeval hiiri. Teisel päeval püüdis ta 2 hiirt rohkem kui esimesel päeval, aga 2 hiirt vähem kui kolmandal päeval. Kolmandal päeval püüdis ta 2 hiirt vähem kui kahel esimesel päeval kokku. Mitu hiirt püüdis kass kolmel päeval kokku.

A: 12, B: 15, C: 18, D: 20, E: 24

Peetril on 10 palli, mis on nummerdatud arvudega 0 kuni 9. ta jaotas need kolme sõbra vahel nii, et Georg sai 4 palli, Jaan 3 ja Anne sai ka 3 palli. Seejärel ütles neist igaiüks saadud pallidel olevate arvude korrutise. Georg ütles 0, Jaan 32 ja Anne 70. Leia Georgi pallidel olevate arvude summa.

A: 14, B: 15, C: 16, D: 17, E: 218

Sirgele on märgitud neli punkti. Kõikvõimalikud kahe märgitud punkti vahe-

Emakeelepäeva rühmatöö



Sõrmejälgi võtmas

lised kaugused kasvavas järjekorras on 2, 3, k, 11, 12, 14. Leia arv k.

A:5, B:6, C:7, D:8, E:9

Iga tärnike võrduses

$2*0*1*5*2*0*1*5*2*0*1*5*0=0$ tuleb asendada märgiga “+” või “-”. Leia vähim võimalik tärnide arv, mis tuleb asendada märgiga “+”, et võrdus oleks õige.

A:1, B:2, C:3, D:4, E:5

Wingeri planeedil on igal elanikul vähemalt 2 kõrva. Kolm selle planeedi elanikku, Imi, Dimi ja Trimi, kohtusid kraatris, et omavahel rääkida. Imi vestluskaaslastel oli kahepeale kokku 8 kõrva. Dimi vestluskaaslastel oli kahepeale kokku 7 kõrva ning Trimi vestluskaaslastel oli kahepeale kokku 5 kõrva. Mitu kõrva oli Trimil?

A:2, B:4, C:5, D:6, E:7

Anette on sündinud 1997. aastal, tema õde 2001. aastal. Seega on kahe õe vanuse vahe igal juhul

A: väiksem kui 4 aastat, B: vähemalt 4 aastat, C: täpselt 4 aastat, D: suurem kui 4 aastat, E: vähemalt 3 aastat

Share Play sai kokku Saksamaal

Tekst ja fotod: Sigrid Mallene

Esmaspäeval, 7. märtsil lendasid Krootuse Põhikooli õpetajad **Karin Valdas, Rita Punning** ja **Sigrid Mallene** Riia lennuväljalt läbi Kopenhaageni Düsseldorf, et osaleda järjekordses rahvusvahelises projektis „Share Play“.

Saabumise päeval seadsime end sisse Hückelhoveni hotelli „Friends“, mis sai viieks päevaks meie koduks ja ööbimispaigaks.

Esimesel päeval tutvusime iseseisvalt armsa Hückelhoveni väikelinnaga.

Saksamaa oli meie põhjamaisest Eestist tunduvalt kevadisem. Lumi oli sulanud, tee äärtes õitsesid nartsissid ning põõsastel olid puhkenud esimesed rohelised lehed. Muljet avaldasid Saksamaa kiirteed. Selliseid kiirusi Eestis naljalt ei kohta!

Õhtul sõitsime naabruses asuvasse Mönchengladbachi restorani „Kastanienhof“, kus üheskoos söödi hea õhtusöök, sõlmiti uusi ja värskendati vanu tutvusi.

Teisipäeval, 8. märtsil sõitsime Hückelhoveni Leonardo da Vinci koo-



li, kus toimus kooli õpilaste kontsert külalistele. Meid tervitasid linnapea ja kooli direktor. Lisaks kuulsime veel toredaid esitlusi ja meenutusi eelnevatest ühistest „Share Play“ kohtumistest. Pärast kontserti tutvusime kooliga. Kohvi- ja söögipausi järel kuulasimevaatasime ettekanded. Võõrustajad tutvustasid meile Saksamaa kooli ja haridusstruktuuri.

Pärastlõunal viis buss meid Aachenisse, kus toimus giidi juhtimisel linnaekskursioon ja külaskäik Aacheni ardekambrisse. Külastasime Aacheni kuul-

sat Toomkirikut, piparkoogikauplust „Printen“, kuumaveeallikat ja Euroopa vanimat parfüümipoodi. Õhtust söime Aacheni restoranis „Vielharmonie“.

Kolmapäeva, 9. märtsi hommikul sõitsime pärast hommikusööki Bonni,



kus külastasime Saksamaa Ajaloomuuseumi. Näitus hõlmas kolme korrust, selle kuulamiseks saime multipleierid, mis eksponaatide juures andsid selgitusi ja lisateavet.

Ennelõunal sõitsime Kölni, kus esmalt käisime söömas restoranis „Früh am Dom“, pärast seda toimus linnaekskursioon. Erilise elamuse jättis meile kuulus Kölni katedraal, mis oli tõesti äärmiselt kaunis ja võimas.

Neljapäeval, 10. märtsil sõitsime kohe pärast hommikusööki taas Hückelhoveni Leonardo da Vinci kooli, kus grupitööna ja mõttetalgutena „Mängu mõju lapse arengule“ toime välja mängude tähtsuse koolitunnis ja eel- ja vaelevarvamused, mis õpilastel ning lapsevanematel õppemängude kohta tekkida võivad.

Pärast kohvipausi hakkasime täitma külalisteraamatut ning ühistööna valmis „Share Play“ Saksamaa kohtumise plakat.

Pärast lõunasööki hakkasime tööle töötubades: valmistasime moosi, müsli, maitseainete segu ja marjanapsi. Kõik osalejad said oma tööd ka ise dekoreerida.

Seejärel sõitsime Mönchengladbachi linna, kus asuvad jalgpalliklubi Borussia staadionid, pressi- ja riietus-



ruumid, klubiga seotud ametnike tööruumid ja suur fännikauplus. See oli päris uhke ekskursioon! Meid võttis vastu klubi pressiesindaja, kes tutvustas meile jalgpalliklubi saavutusi, ajalugu ning tööruume. Fännipoest oli soovijail võimalik kaasa osta klubi logoga meeneid.

Reedel, 11. märtsil oli kohtumise viimane päev ja lahkumiskurbust oli selgelt tunda.

Hommikul sõitsime Essenisse, kus asub kivisöe kaevandamise ja koksi rikastamise piirkond. Käisime põnevas kaevandusmuuseumis.

Lõunat söime restoranis „Casino“.

Pärast sõitsime Esseni linnas ringi ja nautisime kauneid linnaaateid.

Õhtul kogunesime Hückelhovenisse paika, mida kutsuti „Majake järve ääres“. Koos söime maitstva õhtusöögi, laulsime sakslaste loodud „Share Play“ laulu, vahetasime saadud reismuljeid. Kõik osalejad said osalemise kohta tõendi ja oligi aeg hüvasti jätta.

Kojusõit algas Düsseldorfist läbi Zürichi Riiga. Põlvamaale jõudsime laupäeva hilisööl.

Oli põnev ja hariv reis!



Tähistasime kohaliku kirjamehe 125. sünnipäeva



Aime Sabre

12. aprillil valmistus koolipere vastu võtma külalisi, sest tähistasime piduliku aktusega kohaliku kirjamehe Richard Rohu 125. sünniaastapäeva.

Maakonna koolide õpilased saatsid meile omaloomingulisi jutte ja luuletusi loomadest, millest viieliikmeline žürii valis välja parimad. Kuna omaloomingu hindamine on väga raske, siis on traditsiooniks saanud, et žürii töid ei järjesta ega kohti jaga. Parimatele töödele on ette nähtud rahaline

preemia. Üritust on aastaid sponsoreerinud AS Krootuse Agro ja Kõlleste vallavalitsus.

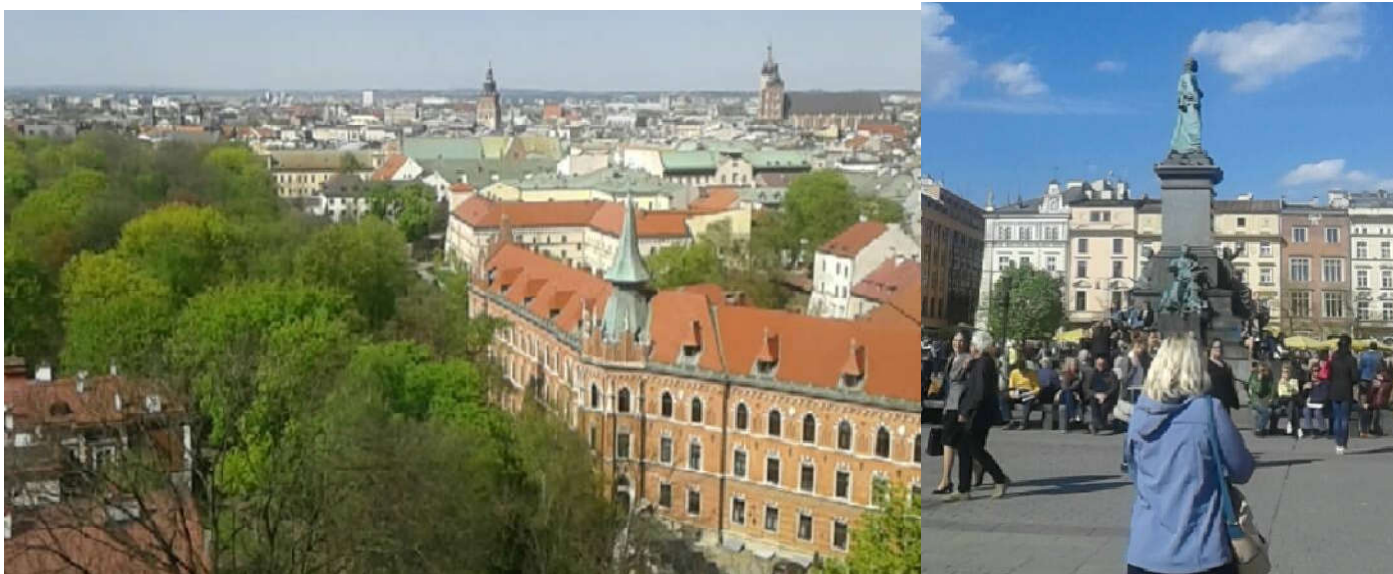
Kokku saadeti konkursile 88 tööd kolmes vanuseastmes, millest rahalise preemia vääriliseks peeti seitset ja ära märgiti 9 tööd.

Kõige nooremas vanuseastmes (1.-3. klass) noppisid auhinnad Mammaste 3. klassi õpilased Anni Mari Luik, Ines Vaikmäe ja Annaliisa Madisson. Järgmises vanuseastmes osutusid pari-

mateks Kristiina Ojala (Põlva Põhikool), Kaspar Koddala (Viluste Põhikool) ja Maara Parhomenko (Mammaste). Kuna vanem kooliaste oli esindatud üsna väikese töödehulgaga, siis sinna läks seekord vaid üks rahaline preemia, mille võitis Kairi Parson Viluste koolist.

Meie oma õpilaste töid oli sel korral esindatud kahjuks vähe, ära märgiti 3. klassi õpilase Kevin Kuldmägi luuletus „Loomadest“. Kevini juhendaja oli Hele Luht.

Mängujagajad Poolas



Renata Rosenberg ja Martin Kõiv

18.-23. aprillini viibis Krootuse kooli Share Play delegatsioon Poolas. Seekord käisid mängu jagamas ja poolakate kultuurieluga tutvumas Janek, Anabel, Rea, Renata ja Martin. Õpilasi saatsid Karin ja Rita.

Lend väljus Riia lennujaamast ja loomulikult tuli sihtpunkti sõitma hakata südaööl. Kõigil lastel oli see esimest korda lennukiga sõita ja tekitas elevust ja põnevust.

Esimesel päeval hommikupoolikul tutvusime Varssavi linnaga, seejärel sõitsime Sieradzi. Seal ööbisime Pol Boru hotellis.

Järgmisel päeval käisime erinevates koolides ja tutvusime sealsete õpilaste-

ga, osalesime erinevates töötubades ja mängisime bowlingut. Saime süüa ka sealset koolitoitu. Koolitoit oli nagu meilgi, lisaks pakuti ka kooki. Öhtul korraldati meie auks pidulik õhtusöök.

Kolmapäeval tutvusime meid võõrustava kooliga. Meile tehti ekskursioon koolis ja kooli ümbruses, mis oli väga ilus. Pärast andsid kohalikud lapsed meile kontserdi. Pärast seda sai iga maa jätta parkla seinale oma maad tutvustava kunstiteose ning Erasmuse aeda istutati iga riigi puu. Meie seostasime oma pili merega, kuna on ju mereaasta ja Eesti on mereriik. Päeva lõpus saime mõnuleda Uniejów termaalveebasseinis.

Neljapäev möödus Łódzis, kus mängisime 4 tundi mängu *City Game*. Tutvusime linnakese vaatamisväärsustega, käisime poodides ja sõime lõunat.

Reedel külastasime Krakovi linna, kuhu jäime ka ööbima, sest järgmisel hommikul pidime startima Saksamaale Münchenisse, et sealt omakorda Riiga lennata. Oleksime sel viimasel päeval poisid pidanud peaaegu et maha jätma, sest kokkulepitud kellaajal neid hotelli fuajees polnud. Selgus, et Martin ja Janek magasid nii kõvasti, et ei kuulnud telefon ega uksele koputamist. Õpetajatel oli tükk tegemist, et hotellist kedagi leida, kes poiste toa ukse avaks. Õnneks laabus siiski kõik ja Münchenisse lennati sama suure grupiga, kui siis tuldi. Enne kojulendu jäi meil aega ka Müncheniga tutvuda.

Perespordipäev Orupedastikus

13. mail kogunesid kõik huvilised Orupedastiku terviserajale. Tulijateks olid lapsed ja lapsevanemad, nende sõbrad ja tuttavad, endised ja praegused õpilased. Toimus perespordipäev.

Alustuseks sai ennast proovile panna miiljooksus. Pärast jooksu matkati mööda 5,4 km pikkust matkarada Tuulemäele ja sealt jällegi Krootusele tagasi. Iga raja läbinu sai kaela medali ning turgutuseks piruka, sooja tee, kokakoola või vee.

Pärast autasustamist esinesid Krootuse kooli 6. klassi tüdrukud pisikese tantsulise etteastega.

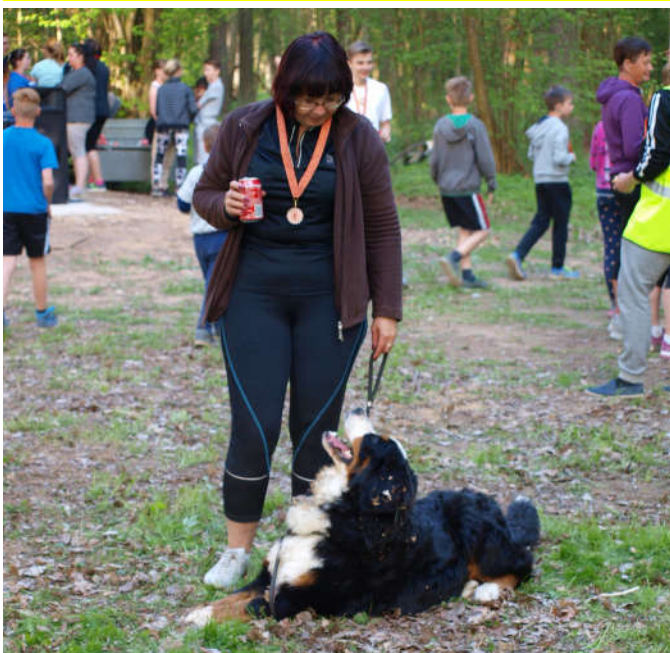
Selleks, et üritus viperusteta ja ladusalt sujuks, oli kokku pandud korraldustoimkond, kuhu kuulusid õpetaja Lennart ja õpetaja Sirje ning 9. klass.



Miiljooksu start on antud.



Igäüks valis matkaks endale sobiva tempo.



Tervisekõnnile tuli nii suuri koeri kui ka päris pisikesi poisse.

Algklassid tutvusid põhjalikult kartuliga



Uuriti, mis on kartuli sees.



Kunstiteosed kartulist.

Tekst ja fotod: Sigrid Mallene

4. mail sõitsid algklasside õpilased Eesti Põllumajandusmuuseumi, et osaleda programmis „Kartuli mitu palet“.

Ülenurmes saime ülevaate kartuli päritolu ja leviku kohta, kartulikasvatases kasutatavatest tövõtetest, tööriistadest ja masinatest, kartuli kasutusvõimalustest ning olulisusest meie toidulaual ja tervislikul toitumisel. Muuseumitunnis tutvusime näitusel paiknevate kartulikasvatases kasutusel olnud tööriistadega, saime teadmisi kartuli päritolu, levi-

ku, kartulikasvatuse arengu ning kartuli kasutusviiside ja olulisusest. Õpitakse tundma kartulipanemise ja kartulivõtmise masinaid. Õpikojas saime teada tähtsuse kasutamisevõimalustest, tegime katsetelisel kindlaks toiduained, mis enam sisaldavad kartulitärklisi ning vaatlesime tärkliseteri mikroskoobi all. Kartulitärklisest valmistatud kleeistri abil kleepides meisterdasid lapsed guaššvärvidega papile kartulitrukis pildi.

Programmi lõpuks pakkus muuseum meile maitsva lõunasöögi. Õppekäiku rahastas Maaeluministeerium.



2. klass tegi teadustööd

Sigrid Mallene

Meie kooli 2. klass (Iti Triin Telling, Marjanika Tsibo, Janek Almere, Sofia Maria Ivanova) käisid Tartu Ülikooli valges saalis teaduskonverentsil. Konverentsile pääsemiseks tuli esmalt läbida vabariiklik voor, milleks kasvatasime erinevates kasvutingimustes maitsetaimi.

Uurimistööde hindamiseks lõppvoorus loodi Tartu Ülikooli muuseumi poolt žürii, kes valis välja parimad tööd, mis läksid konverentsil tutvustamisele. Komisjon hindas meie uurimistöö 3. koha vääriliseks.



Setomaalt Emajõe äärde ja Matsallu

25. mail toimus algklasside õppekäik RMK Emajõe Suursoo looduskeskusesse, kus osaleti programmis „Emajõgi kui elupaik“.

Emajõgi voolab esmapilgul nii rahulikult ja elutult mööda oma sāngi, kuid tultes aga Emajõele lähemale ja jälgides tema aeglast liikumist, võib peagi märgata palju sagimist ning milline tohutu elu käib vee pinnal kui ka vees. Kellele on jõgi koduks ning miks just jõgi, mitte meri? Nendele küsimustele otsisime ja leidsime oma programmis vastuseid. Programmis osalemiseks ja transpordiks saime rahastuse Keskkonna Investeeringute Keskuselt.



Sauna taga tüügi ääres? Ei, hoopis Emajõe Suursoos



Iti Triin kallistab setude jumalat Pekot

26. mail käidi õppekursioonil Setomaal.

Piusa külastuskeskuses tutvusime klaasiliiva kaevandamisega ning saime rohkelt teadmisi käsitiivaliste- nahkhiirte ja vesilike kohta. Liivakarjääris oli kõigil soovijatel võimalik endale meisterdada liivamustrites dekoratiivne pudel.

Erilist eelvust pakkus Saatse „saapa“ Venemaa piiri ületamine. Värskas Seto muuseumis tutvusime seto talupere elu- oluga. Ekskursioon oli tõesti väga elamusterohke.



25. mail möödus vanemate klasside õpilaste koolipäev Varblas, et osaleda RMK Matsalu Looduskeskuse programmis „Jäljed merel“.

Eestis ei ole inimest, kes pole seotud Läänemerega – kes naudib suvel ujumist ja päevitamist, kes käib kalal. Mere ääres on olnud vilgas elu juba sajandeid. Läänemeri on erakordne ökosüsteem, mille üheks põhjuseks on väga aeglane veevahetus. Samas kuulub Läänemeri ka maailmas kõige reostatumate merede hulka, mida peetakse kogu Euroopa oluliseks keskkonnaprobleemiks.

Missugune on Läänemeri, missuguse jälje on jätnud inimtegevus Läänemerele või missuguse jätame endast meie? Neljatunnise tegevuse käigus otsiti vastuseid eelnevatele küsimustele. Lisaks sellele kinnistati oma teadmisi Läänemerest kui elukeskkonnast, uuriti vähesoolsuse põhjusi ja riimveekogu elustiku eripära, Läänemere selgrootuid ja selgroogseid, toiduahelaid ja –võrgustikke.

