



# Krootuse Kooli Kuller

## Krootuse Põhikooli sõnumitooja nr 63

juuni 2015

### Direktor kiidab

Väga hea õppe edukuse ja eeskujuliku käitumise eest

*Iti Triin Telling (1. klass)*

*Taavet Kindsigo (2. klass)*

*Adeele Sikamägi (2. klass)*

*Katriin Sirol (3. klass)*

*Välek Veeroja (3. klass)*

*Kerttu Konks (4. klass)*

*Markus Kõiv (4. klass)*

*Anette Erstu (5. klass)*

*Lisete Härma (5. klass)*

*Johanna Juhkam (5. klass)*

*Kelli Parind (6. klass)*

*Katriin Valdas (7. klass)*



2014/15. õppeaasta IV veerandi Veerandi Tegija tiitli saab 6. klassi õpilane Kelli Parind.

Hea õppe edukuse ja eeskujuliku või hea käitumise eest

#### 1. klass

*Janek Almere, Marjanika Tsibo*

#### 5. klass

*Anna Cordey, Rea Nukk, Elis Soo, Ülle Suur, Hardi Tohvri*

#### 8. klass

*Nelli Ojasaar, Kelli Ojasaar*

#### 2. klass

*Jan Kindsigo, Kevin Kuldmägi, Heiko Laane*

#### 6. klass

*Martin Kõiv, Vägev Veeroja*

#### 9. klass

*Gert Air Allas, Patrick Laansalu*

#### 4. klass

*Emma Kaidro, Rihhard Kuld, Eleri Nukk, Evelin Oraka*

#### 7. klass

*Greete– Liis Kalda, Keithlin Michelson, Andreas Korju, Marian Seeme*



## Peagi vilistlased



**N**atukene naljataja  
**O**ma osa oskaja

**H**elehäälnne hüüdja  
**O**masoodu otsija  
**I**gihaljas instrument  
**A** capella, andante, allegro

**P**illiloo pillutaja  
**Ö**rn ööbik- ööviul  
**I**gapidi imeline  
**A**jaloo asjatundja  
**L**auluviisi laskja  
**T**aktikepi tüürija

### Greete– Liis Kalda

**26. mail istutas 26. lend mulda oma klassi tamm, mille nad said kingituseks hoolekogult. Selle päevaga lõppesid nendel õpilastel tavatunnid ja algas eksamiperiood.**

Hommikul kell 8.00 kogunesid kõik õpilased aulasse, et osa saada lõpuklassi viimase koolikella aktusest. Argikeeles nimetame seda päeva tutipäevaks ja see on oodatud nii üheksandike kui ka ülejäänud kooliperre hulgas.

7. klassi klassijuhataja kommenteeris üritust järgmiselt: “Traditsiooni järgi korraldab aktust 7. klass ja nende ülesandeks on see päev teha võimalikult meeldejäävaks. Sel aastal laenasime mõtted tuntud telesaadetest “Me armastame Eestit” ning “Palume lavale” ja nii sündis mäng “Me armastame kooli”. Õpilastel tekkis kohe palju häid ideid.”

Renata, Greete– Liis ja Katrin hoolitsesid mängude eest, Marian ja Hanna Liisa panid kokku südamliku slaidiprogrammi lõpetajate üheksast kooliaastast, Mairo võttis enda peale räppimise ja Ranno saatejuhi rolli. Muusikalise poole pealt aitasid kaasa kõik pealtvaatajad, kes toetasid korraldajaid oma häälega, lauldes kaasa Põhja– Tallinna hitti “Meil on aega veel” ja Tanel Padari “Võta aega”.

7. klassi poolt jäi igale lõpetajale mälestuseks teda iseloomustav naljaluuletus.

**Patrick**

Peen poiss pintsakus-pluuisis,  
paelnud publikut poisikesepõlvest peale.

Pajatanud pealtvaatajaile proosatekste,  
pistnud põue preemiaid.

Pusinud poeeme, pidanud pidukõnesid,  
proovinud pordisaali põrandal partneriga polkat.

Pole paremat pianisti Patrickust –  
plõnnib pausidel pianiinol Pachi, Peethovenit,  
pühapäeviti parodeerib Padarit, Pearu Paulustki.

Puhuti puhta pöörane – paneb pägalikud palliruumi pokri,  
pistab pogrivõtme püksitasku,  
pärast piidad puruks.

Patrick prestiižne poiss plikade pundis.

Palub preilid punnvorri pakiraamile.

Pilleriinide – Paulade põsed punetavad pakkumisest,  
põued põksuvad põrinast.

Pole Patrick pahur, puhuti pisut pikaldane.

Pole pimetundidel puhanud, pead padjale pannud -  
pööranud põnevusromaaniga poognaid,  
põiganud paberraamatu pajatustesse.

**Aino**

**A**bikäe andja

**I**se ilutegija

## Lõpuklass luulekeelde panduna

(Vt ka lk 2)



### *Gert Air*

geniaalne grupiliige  
 andekas, analüüsiv  
 geenius **g**unstis, geograafias  
 analüüsib globaalprobleeme  
 arukas aritmeetikas  
 giid geomeetrias  
 aeg-ajalt allaandja grammatikas  
 galopib gümnaastikas  
**g**õva **g**äpp Googles  
 aktiivne arvutipoe **g**ülastaja  
 alati abivalmis  
 aitab **g**lassi**g**aaslas arutamisel  
**g**ogenud **g**utt  
 girlfriend`id garanteeritud  
 galantne **g**avaler



### *Hanna Elisabeth*

Hulljulge, humoorikas,  
 eriline, elavaloomuline,  
 enesekindel, hüperaktiivne,  
 enda hinnangul harva eksib.  
 Esitleb end Heldurina.  
 Hannat hunt eales ei hirmuta  
 ega herilane hammusta,  
 harjutab hoolega hundiratast,  
 hüppab hoogsalt haridustempli hoovis,  
 heatahtlik huligaan,  
 harva haigeveodisse eksib,  
 hiiglama hajameelne.  
 Ei huvitu epiteetidest, epigrammidest,  
 eelegiatest ega eepostest,  
 eelistab emakeelele huvitegevust.  
 Hea etlejana heidab hommikumantli ,  
 esinemishirmu ei esine.  
 Elisabethi eksamipalavik ei ehmata,  
 himustab häid hindeid,  
 hirmutab halvad eemale.

Kohusetundlik, kuulekas, kombekas.



Krapsakas kodutütar, korralik kooli-  
 tüdruk.  
 Kiirustab kantsade klõbinal koolimaja  
 koridorides,  
 kodus käsitööklassis kauni kampsuni,  
 kogus koormaga kiitusi kõrgelt komis-  
 jonilt.  
 Kribab krabinal kirjatõid kodus kui  
 koolis,  
 kappas kunagi korvpallitrenniski,  
 kilkab koorilaulu,  
 kõlistab kollektiivis kellapilli.  
 Keerles kaheksa-aastaselt  
 kaunites karnevalikostüümides klassi-  
 kaaslaste keskel,  
 kandis kuninganna kleiti,  
 kalliskividega kaetud krooni.  
 Koridorides, koolinurkades,  
 keldrikorrusel  
 kõllab kellaega kaemata kõigile,  
 küllap ka kavaleridele.

### *Kristiina*



**NB!**

Kui lehelugejal tekib küsimusi ohtrate kirjavigade kohta, siis teadmiseks teile, et seekord on need tehtud teadlikult, nii- öelda stiili mõttes. Antud luuletused on 7. klassi ühislooming. Endast parima andsid Katrin, Renata, Keithlin, Andreas, Marian, Hanna Liisa, Mairo, Ranno, Greete- Liis ja õpetaja Aime.



# Ohutuspäeval valmistuti ennast kaitsma ja teisi abistama

**KKK**

22. aprillil kogunesid Krootusele õpilased Savernast, Vastse- Kuus- test ja Tilsist, et osaleda ohutusala- sel õppusel. Tegutseni gruppide- na 9 erinevas töötas, kus korrati ja kin- nistati, kuidas käituda tulekahju korral, mida teha lõhkekeha leid- misel, tuletati meelde matkatarkusi, harjutati õhupüssist laskmist, tuletati meelde liikluseeskirju, sorteeri- ti jäätmeid, värskendati õpilaste keskkonnavalaseid teadmisi ja kõige lõpuks said õpilased uudistada tule- tõrjeautot nii seest- kui ka väljast- poolt. Kogu ürituse oli praktiliseks õppuseks mai lõpus korraldatavale eneseabistamise laagri- le, mis toi- mus juba kuendat korda ja millest meie õpilased alati osa võtnud on.



*Õppepäeval sai otsustada, mis võiks metsa minnes kaasa võtta. Iga osavõtja sai vaht- kustutiga tuld lämmatada.*



**Keithlin Michelson**

21.-22. mail toimus Valgemetsas Põlvamaa kuuendate klasside õpi- lastele järjekordne KEAT laager. Meie õpilased võtsid üritusest osa vaid ühe päeva, sest ilm oli kole vihmane ja õpilaste riided ning jalanõud muutusid juba poole päevaga läbimärjaks. Vaa- tamata lühikeseks jäänud laagri- le osalesime kõigis tegevustes, mis esimese- le päevale mõeldud oli.

Esmaabipunktis tuli näidata, kuidas kannatanu panna küllili asendisse ja kuidas teha kunstlikku hingamist (nukul). Edasine tegevus toimus pom- migrupis- tuli leida metsast lõhkekehi ja kirjeldada, kuidas käituda nende leidmisel. Tuletõrjepunktis kerisime

voolikuid ja lasime veejoaga märki, hiljem sai tuletõrjuja vormi proovida. Vormis oli väga palav olla. Tekkis küsimus, kuidas päästjad suudavad nendes tuld kustutada.

Hiljem kontrolliti meie teadmisi keela- tud ainete kohta. Kontroll toimus mä- lumängu vormis, tuli meelde jätta lina alla peidetud asjad, mida nägid, ja kommenteerida, mis neist on õpilasele lubatud, mis mitte. Väljapanekus olid näiteks mokatubakas, suitsupakk, kohv, energijook, kange roheline tee, välgumihkel jm. Keskkonnabussis sai jäätmeid sorteerida, aga kontrollida ka

oma kalade tundmise oskust, visata spinningutki. Liikluspunktis toimus jalgratta vigursõit: aeglussõit, pöörami- sel suuna näitamine, slaalom, kiivri õige pähepanek jne. Maanteeamet tõi kohale auto, millega sai katsetada, mis tunne on siis, kui oled avariasse sattu- nud ja ripud pea alaspidi. Meile õpetati, kuidas sellises olukorras ohutult autost väljuda.

Väga tähtis roll turvalisuses on raud- teeohutusel. Eestis juhtub igal aastal palju liiklusõnnetusi raudtee ülesõidu- ja ülekäigukohtadel. Enamasti on süüdi nendes õnnetustes kas autojuhid või jalakäijad.

Pärast lõunasööki sundis vihmane ilm osa tegevusi siseruumidesse. Narkotoas õppisime, kuidas tuvastada erinevaid narkootikume. Katsetasime ka enda peal, mida sisaldab Tõmmu komm. Selgus, et kui kohe vahetult pärast Tõmmu kommi söömist mõõta suua- koholi, siis on alkomeetrise võimalik promillid välja puhuda. Õnneks ei pea komisioomisel kartma, et purju jääb, kuid liigse maiustamisega tuleb muudel põhjustel piiri pidada.



# Tulge, läheme õue õppima!

## Andreas Korju, Katrin Valdas, Marian Seeme

Sel õppeaastal on meie kooli õpilastel olnud palju võimalusi kooliseinte vahelt väljapääsemiseks.

18. veebruaril käisid 7. ja 8. klassi õpilased Valgesoos räätsamatkal. Võtsime Kiidjärve looduskeskusest kaasa giid Lisete ja vurasime bussiga raba serva, kus ootas meid järgmine RMK töötaja, kes meile räätsad jagas. Räätsade jalga saamisega oli tükk pusimist, ka nendega kõndimine nõudis harjumist.

Kõigepealt rääkis Lisete meile räätsade ajaloo. Räätsasid on kasutatud üle 6000 aasta nii jahil kui ka sõjas. Esimesed räätsad tehti painduvatest vitstest, tänapäevased on valmistatud plastmasist.

Suundusime kuplilisele kõrgrabale esialgu mööda laudteed. Siis põikasime rabamatate vahele ja rääkisime erinevatest sootaimedest. Esmalt juhiti meie tähelepanu sookailule. Saime nuusuta-

## Katrin Valdas

7. veebruaril harisid vanema kooliastme õpilased end Vastseliina lähedal Siksali. Teadmisi koguti sellest, kuidas erinevatel aastaegadel looduses ellu jääda.

Enne õpperajale suundumist pidas matkajuht Aigar meile lühikese loengu looduses toimuvast, kliimamuutusest ja Golfi hoovuse mõjust sellele kõigele.

Rännaku alguses jagati meid neljaliikmelisteks rühmadeks, et koos lahendada ülesandeid.

Esimese ülesandena tuli määrata, mitu aktiivset mägraurgu me märkame. Meie matkajuht rõhutas, et looduses on väga oluline jälgida märke. Lisaks looduses toimuvale õpetati meile, kuidas tihedas rägastikus üksteise järel nii liikuda, et taganttulija viga ei saaks (selleks on vaja hoida pikivahet), kuidas mahalangenud puid ületada ja kuidas loodusmärkide järgi ilmakaari määrata.

Lisaks looduses liikumisele saime pidevalt teadmisi ka loomadest ja taimedest. Rääkisime oravatest, kobrastest ja kopratammidest, näsiniinest ja selle mürgist. Aeg- ajalt esitas matkajuht meile nipiga kavalaid küsimusi. Lõpuks proovisime süütepulga abil lõket süüdata. Pidime otsima looduslikku kuiva mater-

da sookailu vänet lõhna, lisaks jutustas giid, et seda taime on vanasti kasutatud küll koide peletamiseks, küll õlle kangemaks muutmiseks. Peale selle uurisime lume alt paistvat turbasammalt, tupp-villpead (mille järgi Valgesoo endale nime on saanud), sinikast, kukemarjast jt taimedest. Aeg-ajalt peatusime, et silmata jänesejälgi või määrata puu vanust. Keset raba leidsime National Geographik'u kollase akna, mille taustal pilti tegime.

Matka lõpus moodustasime ringi, kus igaüks pidi ütleva, mis talle sellest päevast meelde jäi ja mis meeldis. Kokkuvõtteks kuulasime ebatavalisi loomahääli ja püüdsime ära arvata, kes neid teeb.

i-le panime punkti teejoomise ja nn suulise tunnikontrolliga. Lisete kiitis meie gruppi osavõtlikkuse ja koostöö eest.

jali, mis kergesti süttiks. Kahjuks loodusliku materjaliga see meil ei õnnestunud. Siis otsis Aigar välja abivahendid ja nüüd õnnestus see juba kõigil.

Õppetunni lõpuks pidime leidma kodutee. Kahjuks panime kõik suunamääramisega puusse ja kui poleks olnud meie matkajuhti, oleksime hoopis vales suunas astuma hakanud.

Lõpp-punktis tänas Aigar meid osavõtu eest ja andis kaasa tunnistuse koolituse läbimisest.

## KKK

6. mail käisid 5. ja 6. klassi õpilased Karula rahvusparki liigirikka loodusega tutvumas.

22. mail käisid algklassid KIK-i õppekursioonil Koiva- Mustajõe MKA palumetsas, kus osaleti programmis "Tere, vaskuss!". Kahjuks oli ilm sombune ja roomajaid õnnestus näha vaid piltidelt, kuid lapsed said sambla alt luupide abil otsida vaskussi toitu.



Leidsime rabast kollase akna.



Loodushuviline kaevab lume alt turbasammalt välja.



Siksali ümbruse metsas kopra langetatud puul jalgu puhkamas.



Lapsed kuulavad põnevaid pajatusi vaskussist ja teistest roomajatest.

## Kokku said projektis osalevate maade õpilased



**Gert Air Allas**

**20.-26. aprillil käisid meie kooli neli õpilast ja kolm õpetajat Erasmus+sügisel alanud projekti Share Play raames Lätis Trapene põhikoolis, kuhu seekord kogunesid 7 osaleva riigi õpilased ja õpetajad. Meie kooli esindasid Kata Kindsigo, Gert Air Allas, Hanna Elisabeth Tiisler ja Greete- Liis Kalda, neid saatsid Leeni Seppel, Karin Valdas ja Rita Punning.**

20. aprill. Kell 17.00 alustame sõitu Läti suunas. Kuna Trapene asub üsna Eesti lõunapiiri lähedal, oleme pooleteise tunni pärast kohal. Olime esimesed saabujad, seega õnnestus meil saada ka külalistemaja parim tuba. Esimese üllatuse valmistas meile külalistemaja omanik, kuna rääkis eesti keelt. Ülejäänud grupid jõudsid kohale kusagil poole üheksaks, sest neile tutvustati Läti pealinna Riiat. Meie jätsime selle etapi vahele. Esimene öhtu kulus sisseseadmiseks. Üsna pea saime aru, et toas, milles elasime, puudus *wifi*-levi ja dušši pidime jagama 22 inimesega.

21. aprilli hommikul sõitsime Trapene põhikooli. Sealsed õpilased tervitasid meid kontserdiga, pärast seda tuli kõigi riikide lastel tutvustada oma

mänge. Meie delegatsioon oli ette valmistanud „Kuldvillaku“, mille küsimused olid Eesti kohta. Pärast seda korraldasid kohalik Kaitseliit ja kooli kehalise kasvatuse õpetaja erinevaid sportmänge. Öhtu lõppes karaokega.

22. aprill viis meid väikelinna Aluksnesse. Meid jagati rühmadesse ja töötoimus edasi gruppides. Meid viidi sealsesse kunstikooli, kus sai kaunistada endale sobiva koti ja meisterdada kaardi. Loodusmuuseumis tutvusime kivimite ja mineraalidega, eriti põnevad olid helendavad kivimid. Pärast ekspositsiooniga tutvumist sai täita töölehti. Hiljem tutvustati meile Aluksnes asuvat ajaloolist kudumisvabrikut ning lõpuks oli võimalik külastada kohalikku suveniiripoodi. Paljudel lõunamaa lastel oli võimalus esimest korda lund katsuda. Öhtul jätkus tegevus Trapene põhikooli juures, kus küpsetasime pulga otsa mätsitud tainast, lisaks sai kaunistada varem valmishitatud rongi, mis jääb kooli hoovile külalisi meenutama.

23. aprilli hommikul sõidutati meid Gulbene linnakesse, kus tervitasid meid vabatahtlikud. Meile tutvustati kohaliku noortekeskuse tööd, viidi

kunstimuuseumisse, kus olid eksponeeritud kuulsate Läti kunstnike tööd ning kus oli võimalik kokku panna elektrooniline pusle ja magnetmosaiik. Väga põneva elamus osaliseks saime, kui sõitsime Baltimaade ainsal kitsarööpmelisel raudteel. Keset lõbusõitu oli planeeritud ka rongirööv: korraga ründasid bandiidid rongi ning röövisid reisijatelt isiklikke asju. Seejärel mängisime röövlite punkris mõned mängud ja sõime seal ka lõunat.

Tagasiteel Trapenesse külastasime vabaõhumuuseumi ning kohalike elanike käsitöönäitust.

24. aprillil toimus väljasõit Beverina mänguparki, mis on täis erinevaid puukujusid ja kus on suurel maa-alal võimalik mängida. Metsa oli tekitatud õuduste rada, iga soovija sai kätt proovida erinevates osavus- ja nuputamismängudes. Pärast pargiga tutvumist sõitsime Valmiera algkooli, mis on saanud Läti sõbralikuma kooli tiitli. Meid tervitasid selle kooli laulupoisid ja nende ülisõbralik rõõmus ja aktiivne direktor. Meile tutvustati kooli nii seest kui väljast. Me jalutasime viie hektari suuruses pargis, uudistasime nende õueklassi, kus saime tajuda maailma ilma nägemismeeleta ja külastuse lõpuks pidime ära tundma erinevaid puid. Mängu võitsid eestlased. Pärast Valmierat külastasime ajaloolist linna Cesist (Võnnut). Seal vaatasime kindlust ja uurisime maa-alust vanglat. Loomulikult sai seal ka mängitud.

Selle päeva ja ühtlasi kogu kohtumise toredaim üritus oli Melderi külalistemajas peetud disko.

25. aprill, kohtumise viimane päev. Sel päeval tehti nädalast kohtumisest kokkuvõte. Pidime kirjutama akrosstihhoni teemal „Share Play“. Edasi vaatasime fotosid koosveedetud nädala sündmustest ning kõige lõpuks mängisime veel erinevaid mänge.

Õpilased sõbrunesid selle nädala jooksul ja oli raske üksteisest lahkuda. Õnneks on meil internet, et omavahel ühendust pidada!



## Külas käis Contra



TÄNA ON MEIL KINDEL TEEMA  
 AJAB KÕIGIL VERE KEEMA  
 JÄÄME ÖÖSEKS KOOLIMAJJA  
 JOOME TEED JA SÖÖME SAIA  
 TERVE ÖÖ ME LOEME ÖÖD  
 MÕNI JUTU ÄRA SÖÖB  
 SEE ON TEINE KOOLITÖÖ  
 KOLL TEEB AKNA TAGA BÖÖ!  
 KÜLLA MEILE TULNUD CONTRA  
 INIMENE ON VÕI TONT TA?  
 SÕITIS SIIA VILKURIGA  
 VÄLJUS AUTOST HELKURIGA  
 TULI TUPPA ÜTLES TERE  
 TERE KÕIK SEE KOLLIPERE  
 TERE KOLLIÕPETAJA

ÜLIKOOLI LÕPETAJA  
 JA SIIS JÄRGNES SÜGAV VAIKUS  
 CONTRA PAARIKS TUNNIKS  
 HAIHTUS  
 KUI TA JÄLLE SAALI TULI  
 CONTRAID VIIS SEAL JUBA OLI  
 LAPSED ESINESID HÄSTI  
 SEST NEIL TEHA SEDA KÄSTI  
 VÄLJA TULI PAREMINI  
 KUI SEDA TEINUD OLEKS PINI  
 KUI TUUD OLESS TENNÜ PINI  
 ÖÖ EI OLNUD PIKK VAID MINI

Just selline luuletus sündis Contra ja meie algklassilaste koostöös 10. aprillil, kui toimus seitsmes öölugemine

Krootuse põhikoolis.

Contra on lihtne Urvaste kandi mees, liigub palju kondimootori jõul, bussiga või hääletades. Seekord jõudis kirjanik kohale kokkulepitust mitu tundi varem ja lausa politseiautoga. No oli vennike internetist valesti bussiaegu vaadanud, sõitnud Kanepisse, kuid sealt, nagu kohapeal selgus, Krootusele bussid ei liigu. Aga ei löönud selle äparduse peale verest välja, püüdis Kanepi vahelt kinni politseiauto ja palus sõbralikelt korrakaitsjailt küüti Krootusele. Vot selline tore luugu siis!

Seni, kuni lapsed ja õpetajad koolimaja kogunesid, lasi Contra mõneks ajaks mängutoas silma looja. Kui siis teeväsimus puhatud, kutsuti kirjanikuhärra saali ja meie kooli tublid näitlejad esinesid lustaka etteastega tema luuletustest. Külalise silm säras ja oli näha, et tema enda luuletused meie laste esituses meeldisid talle väga.

Pärast seda sai sõnajärje Contra. Ta ütles, et esinemine oli nii täiuslik, et tal endal polegi enam midagi lugeda. Kuid nii see õnneks siiski polnud. Tema esituses tuli veel palju luuletusi. Mõned esitati eesti, mõned võru keeles. Lisaks sellele rääkis kirjanik oma lapse- ja koolipõlvest (tema lemmikaine koolis oli kirjandus), oma postimeheametist, perest ja tööst. Contra vanem poeg Herbert, kes on algkooliõpilane, on oma isalt saanud luulepisiku. Nimelt otsustas poiss ühel päeval, et Eesti vajab uut hümnit ja asus sellele sõnu kirjutama. Herbert polnud rahul, et eestlased peavad hümnit jagama soomlastega. Kas poisike oma töö valmis sai, pole teada, aga küllap me kunagi tulevikus temast veel kuuleme. Lastel jagus palju küsimusi ikka selle kohta, kuidas luuletused sünnivad ja kuidas Contral koolis läks ja kas tal tunnistusel viisi ka on olnud. "Mõni üks oll," oli Contra vastus.

Pärast seda korraldati nn luuletöötuba ja koos valmis lustakas vemmalvärss öölugemisest Krootuse koolis. Lõpuks jagas Contra (õige nimega Margus Konnula) autogramme.

**KKK**

## Kultuuriuudiseid

### KKK

10. aprilli hommikupoolikul tutvustasid Tarmo Noormaa ja Lauri Õunapuu (ansambli Metsatõll liige) Võrumaa pärimusmuusikat. Kontsert sai teoks Vana- Võrumaa Kultuuriprogrammi ja Eesti Kultuurkapitali toel. Muusikud laulsid ja rääkisid võru keeles ning saatsid oma esinemist löötpilli ja kandlega. Meil õnnestus kuulata rahvalaulu, mis oli pärit siitsamast naabrust - Hilba külast.

25. märtsil saime Saverna koolis nauti-

da suurepäraselt puhkpillimuusika kontserti. Seitsmeliikmeline noortest meestest koosnev ansambel Brassical mitte ainult ei mänginud pilli, vaid ka laulis, tantsis ja esitas pantomiimietendusi.

Kontsert oli tõeliselt meeleolukas ja kaasakiskuv. Täname naaberkooli, et nad sellist võimalust meile pakkusid.

## Sportlik poolaasta

### Gert Air Allas

Terve aprillikuu peeti **Krootuse Põhikooli meistrivõistlusi saalihokis**. Omavahel võistlesid 4 võistkonda, kelle kapteniteks olid Gert Air, Patrick, Andreas ja Brait.

Veerandfinaalis oli võidukas Patricki *team*. Poolfinaali jõudsid Gerdi, Patricki ja Andrease võistkonnad. Karika pärast hakkasid võistlema Gerdi ja Patricki võistkonnad.

Finaalmäng pani paremusjärjestuse lõplikult paika. Seni vaid esikohti noppinud Patricki võistkond jäi sel lihtsal põhjusel teiseks, et kapten ei suutnud oma mängijaid piisavalt motiveerida ega finaalmänguks kokku koguda. Nii võitsidki parimad.

**28. mail toimus Orupedastiku miilijooks**. Osavõtjaid oli 36. Poiste esikolmiku moodustasid Patrick, Ludvig ja Gert Air, tüdrukute parimad olid Kelli Parind, Anette Ojarand ja Andra.

10. mail käis seitse jooksuhuvilist 2. klassi õpilast koos klassijuhatajaga **33. Tartu Jooksumaratonil Otepäälastejooksul**. Võitsid kõik, kes üritusest osa võtsid.



**Saalihoki võitjad: Kerttu Konks, Rea Nukk, Renata Rosenberg, Jaanis Konks, Talis Vesi, Nelli Ojasaar, kapten Gert Air Allas, Hanna Elisabeth Tiisler, Kelli Ojasaar, Regiina Mänd**



**Kõik on rõõmsad ja rahul.**



**Fotod: Hele Luht**

### Greete– Liis Kalda

#### Keithlin Michelson

Meie kooli 4.-5. ja 6.-8. klassi sporditüdrukud on esinenud sel kevadel tublilt mitmel Põlvamaa meistrivõistlusel. Nooremad tüdrukud olid saavutanud 2. koha maakonna meistrivõistlustel 3 X 3 korvpallis, vanemate tüdrukute naiskond tuli samal alal maakonna meistriks.

Aprilli alguses osalesid meie korvpallinaiskonnad 3 X 3 korvpalli vabariiklikul turniiril Pärnus. Vabariiklikul

turniiril oli konkurents väga tugev ja meie vanematel tüdrukutel õnnestus oma alagrupis saada vaid üks võit, mis ei lasknud esikolmiku nimel enam edasi võistelda. Nooremad tüdrukud ei saanud Pärnust ühtki alagrupi võitu.

Pärast rasket võistluspäeva olime üpris kurvad. Kõige rohkem ehmatas meie neidusid teiste naiskondade jõhker mäng. Päris mitu meie tüdrukut sai tõsiseid vigastusi.

Kojusõidul käisid peast läbi mõtted, et

ehk lükkaks korvpalli mõneks ajaks tagaplaanile ja alustaks võrkpalli või saalihokiga. Mis sügisel saab, üks seda näitab aeg. Tegelikult olid meie naiskonnad väga tublid ja väärivad igati kiitust. Õeldakse ju, et tähtis pole võit, vaid osavõtt!

#### Keithlin Michelson

Üks oodatuid talviseid sportlikke ettevõtmisi on vastlapäeva tähistamine. Sel aastal sattus nimetatud rahvakalendri tähtpäev 17. veebruarile.

Juba hommikul hakkas koolimajaesine täituma mitmesuguste liulaskmisvahenditega. Vastlameeleolu kogus tuure jalutussaalil üles seatud vastlalaadal, kus kaubeldi nii söödava kui ka muu ninni-nänniga.

Pärast 5. tunni lõppu kogunesid klassid koolimaja ette. Käis kõva arutelu, mis siis sel aastal ikkagi toimuma hakkab. Nagu arvata võis, suunduti meie küla parima liulaskmiskohani.

Vastla sportlik osa sisaldas põnevat teatevõistlust, lumejalgpalli ja kiirlaskumist. Üritus lõppes nagu ikka vastlakukli söömise ja sooja tee joomisega.



**Palju põnevust ja pinget pakkusid teatevõistlused.**



## Sportlik perepäev



### Aime Sabre

Selleks, et midagi toredat koos laste ja nende vanematega ette võtta, korraldasid Krootuse kooli õpetajad märtsi lõpus sportliku perepäeva. Nagu nimi ütleb, olid üritusele oodatud kõik meie kooli õpilased koos oma peredega.

Ürituse juhatas sisse direktor Rita, seejärel esinesid õpilased väikese eeskavaga. Kuulata sai sporditeemalist laulu õpetaja Aino juhendamisel ja õpetaja Elo lavastas koos näiteringiga päevakohased luuletused. Et lusti ja lõbu kõrval ka pisut tõsisemate teemade üle mõtiskleda, selleks pidas kehalise kasvatusõpetaja Lennart lühikese loengu tervislike eluviiside teemal.

Pärast nn akadeemilist osa läks lahti seltskondlik tegevus. Kõigepealt algas orienteerumine, kus igal võistkonnal tuli koolimajast üles leida 20 kontrollpunkti ja igas punktis lahendada mingi ülesanne. Orienteerumismängu võitmiseks ei piisanud vaid kiirusest ega kahekümne punkti ülesleidmisest, igas punktis oli vaja ka vastata teatud kontrollküsimustele. Need küsimused olid võtmeks salakirja lahendamisel, mis finaali jõudnutel lahti muukida tuli. Seega võis juhtuda, et esimesena finaali jõudnud võistkond ei pruukinudki esimene olla, sest salakirja lahendamine nõudis omaette nutikust.

Aitäh õpetaja Helele, kes orienteerumismängu organiseeris.

Pärast seda algasid lustakad teatevõistlused õpetaja Sirje ja Lennarti juhtimisel. Mängulusti jagus tükiks ajaks.

Kui võistkondadevahelisest mõõduvõtmisest kokkuvõtte tehtud sai, oli kõigil huvilistel võimalus proovida disc golfi. Ürituse lõpuks oli sööklasse kaetud teelaud.

## Jalgrattamatk Vähkjärve äärde



Nii palju jalgrattaid pole kunagi meie kooli ees olnud, kui seda oli 6. mai hommikul. Nimelt oli selle päeva õppetöö planeeritud Vähkjärve äärde, sinna saamiseks kasutati transpordivahendina just kahe rattalisi.

Lapsi ei heidutanud ees ootav 20 kilomeetri pikkune sõit, seda tõestab fakt, et vaid 4-5 õpilast sõidutati kohale autoga. Kuigi kaugelt tulevatele lastele oli organiseeritud transport rataste kohale toimetamiseks, oli mõni nii vapper, et sõitis juba hommikul üle 10 km kooli ja õhtul tagasi ka. Gert löi

kokku oma teekonna ja sai õhtuks läbitud maratonidistantsi—73 km.

Nagu öeldud, polnud tegemist lõbusõiduga. Juba koolimaja ees said õpilased kätte esimese ülesande: lülitada nutitelefoni sisse äpp, mis aitaks lahendada töölehel esimesed ülesanded. Kohapeal tuli koordinaatide järgi orienteeruda ja peidetud aare üles otsida, pildistada puid ja taimi, lõket meisterdada ja pärast selle jäljed likvideerida. Selle kõige kõrvalt jagus aega veel vorste ja vahukomme grillida. Aeg

möödus tegutsedes kiiresti ja peagi tuli koduteele asuda. Kõik, kes rattaga kohale tulid, sõitsid ka tagasi, vaid 5. klassi väike Johanna vajab abi, sest tema ratas vedas teda alt.

Ei tea, kas tuli see sellest, et tee oli tuttav või oli kojusõidul laskumist rohkem kui tõusu, aga koolimajja tagasi jõudsime tunduvalt kiiremini kui sihtkohta sõites.



## Haapsalust otse suvevaheajale



Ajalooline Haapsalu raudteehoone, milles asub muuseum.



Keskajal raviti peaaegu kõiki haigusi aadrilaskmisega. Joonisel ära toodud põhilised aadrilaskmiskohad.

### Keithlin Michelson

Selle õppeaasta viimasel päeval käisid 5.-7. klassi õpilased õppeekskursioonil Haapsalus. Giidi leidsime koha pealt—noortekeskuse praktikandi Maria, kes juhtumisi ise sealt pärit on.

Alustasime oma ringkäiku Haapsalu Piiskopilinnusest, millega on seotud kuulsa Valge Daami legend. Uurisime linnust seest— ja väljastpoolt. Meile avanes suurepärase võimalus sattuda linnuse kellatorni just keskpäeval täistunnil. Saime oma silmaga näha ja kõrvaga kuulda, mõningad meist isegi oma nutitelefoni salvestada, kuidas kellad löövad. Tänapäeval paneb kella mehhanismi tööle mootor, linnuse

hiilgeaegadel tegi selle töö ära inime ne. Tutvusime keskaegse haiglaga ja lugesime, missuguseid võtteid ja rohtusid keskaegses arstiteaduses kasutati.

Kui linnus oli risti-põiki läbi käidud, seadsime sammud promenaadile. Vaatamata jahedale ja tuulisele ilmale saime nautida merevaadet ja kauge milt paistvat Noarootsi poolsaart.

Enamus Haapsalu külalitest ei jäta kasutamata võimalust külastada Iloni Imedemaad. Ilon Wikland on Eestist pärit kunstnik, kes väikese tüdrukuna põgenes II maailmasõja ajal Rootsi, jäi sinna elama ja õnneliku juhuse läbi sai temast kuulsa Rootsi lastekir-

janiku Astrid Lindgreni raamatute illustreerija.

Järgmine põnev sihtpunkt oli Haapsalu raudtee- ja sidemuuseum. Haapsalu raudteejaam on selle poolest unikaalne, et sellel on pikim kaetud perroon.

Pärast seda tegime pika jalutuskäigu mööda mereäärt, kuni jõudsime tagasi promenaadile. Käisime ka kuulsa vene helilooja Tšaikovski pingi juures.

Teadmine, et järgmisel päeval algab kauaoodatud suvine koolivaheaeg andis jõudu tagasiteel laulu lüüa. See muutis kojujõudmise kiiremaks ja lõbusaks.

## Raamatu ja roosi päev



Väike peaproov oma koolikaaslaste ees.

### Rea Nukk

Jüripäeval, 23. aprillil tähistatakse mitmete teiste päevade kõrval ka raamatu ja roosi päeva. Selle päeva puhul kutsuti kokku maakonna raamatusõbrad, et üksteisele ette lugeda ja tutvustada põnevat lugemisvara.

Meie koolist käisid üritusel kaks gruppi: Anette, Rea ja Johanna 5. klassist ning Brait, Anabel ja Kelli 6. klassist. 5. klass tutvustas Norra lastekirjaniku Maria Parri raamatut "Vilgukivioru Tonje", 6. klass mõtestas lahti Saksa kirjaniku Renata Welshi raamatut "Rasked päevad". Õpilasi juhendas Mai.

Vahva oli vaadata ja kuulata, mida teised raamatusõbrad soovitasid. Kõige sügavama mulje jättis aga Viluste poiste etteaste. Nad tutvustasid erinevaid krimkasid, olles kostümeeritud salaagentideks (ees lipsud, peas mustad prillid, seljas triiksärgid, kaasas salapärased kohvrid).



# Põnevaid üritusi II poolaastal



Share Play 3. kohtumine toimus Rumeenias. Meie kooli esindasid Leeni, Karin ja Peeter.



Jüri ja Mari 2015



Pühademuna 2015

Etteaste vene keele päeval



Volbripäeval lendab koolis ringi tavalisest rohkem nõidu, oma tõelist palet sel päeval ei varjata.



Eesti Vabariigi 73. sünnipäeva tähistamine Kultuurimajas.



Vilistlased Kai Treier ja Greta Pentsa tagasi koolis.



# Unusta suveks koolistress!

*Patrick Laansalu*

*Wikipedia andmetel on stress emotsionaalne pingeseisund, mis tekib välis- ja sisekeskkonna ulatuslikul muutumisel, niinimetatud üldine kohanemissündroom. Stressi all kannatava inimese hormonaalne tasakaal on häiritud: stressihormoonid avaldavad negatiivset mõju kõigile elundkondadele, eelkõige südame-vereringesüsteemile.*

*Mõnedes tingimustes on stress hea ja normaalne nähtus, mis tagab eduka toimimise ja ellujäämise, kuid pikaajaline stress mõjub organismile hävitavalt.*

Tänapäeval on stress laialt levinud. Kui varem oli stress täiskasvanute haigus, siis nüüd on see levinud ka õpilaste sekka. Seega on tekkinud uus mõiste—koolistress.

Stressi põhjustavad mitmed tegurid. Üheks põhjuseks on suur õpikoormus.

Toon näite iseendast. Hommikul kell 8.00 algavad õppetunnid, mis kestavad 14. 30-ni. Enamasti jääb viimaseks tunniks kehaline kasvatus, mis kõigi reeglite kohaselt peaks mõtted pingelistelt ainetundidelt kõrvale juhtima ja vaimul puhata laskma, kuid üsna sageli võtavad viimsegi jõu ära. Pärast seda tuleb end värskendada duši all ning algabki sõit Põlva muusikakooli. Sealset tunde lõpevad kell 19.00. Pool tundi hiljem jõuan koju: olen väsinud ja nälgane. Järgmiseks päevaks on vaja veel õppida. Pole sugugi harv juhus, kui pool üksteist õhtul ma veel õpin, kuigi peaksin olema pool tundi tagasi magama heitnud. On üsna loomulik, et koduste tööde suure mahu juures teen ülesandeid valikuliselt.

Teeme väikese arvutuse: 7 tundi koolis pluss kaks tundi huvikoolis pluss kolm tundi kodutöid. Kui pikk tööpäev on koolilapsel? Kui nüüd mõnele lap-

sele (näiteks nagu mulle) meeldib ka veel raamatuid lugeda, siis paratamatult peab ta seda aega näpistama unetundide arvelt.

Kõrvaltvaatajana tean, et stressi põhjustavad ka koolikiusamine ning majanduslikult halb olukord. Stress ja masendus viivad õppeedukuse alla, muudavad inimese psüühikat, tekitavad unehäireid ja hirmu.

Madal enesehinnang koolipõlves võib märgi jätta kogu eluks. Tean, et ka meie koolis on katkiste hingedega lapsi, kes vajaksid abi ja mõistmist.

Hea oleks elada maailmas, kus pole muresid ja probleeme.

**Stressivaba ja muretu suve kõigile!**

## *Mina*

*Marian Seeme*

Laps, kel aastaid kolmteist, maailmast teab üht-teist: õpetusi saanud koolist, kodusoojust pere hoolest.

Mõni koosneb laulmisest, teised jälle jooksmisest, kolmas hoopis tantsuproovist—sõltub lapse enda soovist.

Minus mõni noodirida, joonistamiskunsti tiba, tsipakene suhkrutera, koerustükid teen ka ära.

*Head suvepuhkust kõigile!*



26. mai 2015. 7. klassi koolilõpu klassiõhtu Palojärve ääres.