

### Jõululaat andis jõuluootusele sisse õige hoo



Esmaspäeval, 20. detsembril toimus jõululaat, kus kaubeldi enamasti omavalmistatud maiustuste, ehete, kaartide ja muu jõuluteemalisega. Laadale jagus nii kaupa, müüjaid kui ka ostjaid.

Ei tule vist pikalt mõistatada, mis läks kõige paremini kau-

baks. Loomulikult olid need iga-sugused hõrgud küpsetised, alustades vahvlitest ja lõpetades kaunistatud piparkookidega. Küpsetiste hinnad ulatusid 50 sendist 8 kroonini, loomulikult sõltus see pakutava kauba suurusest ja materjalikulust. Iga toode oli oma hinda väärt ja ostjal oli raske valida.

Jõululaadast on saanud viimastel aastatel traditsioon. Müüjateks on siiski algklasside õpilased, sekka ka mõned keskastmest, kuid ostjaid leidub õnneks igast klassist.

Loodame, et traditsioon jätkub, et leiduks neid, kes tunnevad rõõmu müümisest ja neid, kes ostmisest.

## Astudes advendiaega

Advendiaeg on ootuse aeg. Piibli järgi tähendab see jõululapse tulekut, kuid iga inimese jaoks on jõuludel oma tähendus. Lapsed ootavad päkapikke ja jõulukinke, ehitud kuusepuid ja tuledesäras aknaid, piparkooke ja koolivaheaega. Vanemad inimesed ootavad kohtumisi kallite ja lähedaste inimestega.

Põlva Püha Peetri koguduse pastor Leevi Lillemäe süütas esimesel adventijärgsel hommikul meie koolis küünla ja rääkis jõuluootusest. Ta rääkis ühe ilusa sündimise loo, sest on ju jõulud seotud just Jeesuslapse sünniga.

*“Meil kõigil on sünnipäev, mida tähistame igal aastal, kuigi oleme sündinud siia ilma üks kord—nii tähistame ka Jeesuse sünnipäeva igal aastal. Advendiaeg on nagu ettevalmistus sünnipäevapeoks, kus me teeme kallitele inimestele kinke, kaunistame oma kodud ja võiksime muutuda hoolivamaks oma kaaslaste suhtes.”*

“Miks meie kooli pastor kutsuti?” uuris üks keskastme noormees. Sellele küsimusele saame vastata õpetaja Lillemäe sõnadega:

*“Ei ole võimalik rääkida jõuludest Jeesusest rääkimata. See oleks siis sama hea, kui minna kellelegi sünnipäevale ja saata sünnipäevalaps kodust ära.”*

Sellest päevast jäi kõlama üks ilus sõnum—parandage meelt. Maailmas on nii palju asju, mida me muuta ei suuda, aga on väga palju asju, mida me enda juures muuta saame.



## Jõulude ajal mõtleme sõpradele

### Mõtteid 8.klassi kirjanditest

Inimene võib olla materiaalselt rikas, see aga ei tähenda, et ta ka hingeliselt rikas on. Rikas inimene on see, kellel on tõelised sõbrad, kes mitte kunagi ei vea sind alt ega jäta sind hätta. Tõeline sõber suudab alati su naeratama panna, isegi siis, kui sul on kõige raskemad päevad. Tõeline sõber ei mõista sind hukka, kui sa oled ka väga halva teoga hakkama saanud. Tõeline sõber leiab alati sinu jaoks aega, isegi kui tal on väga kiire. (K)

Igal inimesel peaks olema vähemalt üks tõeline sõber. Kui sul on sõpru, siis oled õnnelik, sest sõbrad saavad

sind aidata, kui hädas oled, samas saad sina ise abivajajale toeks olla. Sõber võib olla vaene või rikas—vahet pole, sõber ongi ju lihtsalt sõber. (S)

Sõbrad on aare, mida ei tahaks kaotada. Sõprade vahel on palju ühist ja seda tuleb hinnata ja hoida. Peab silmas pidama, et tõelisi sõpru leidub ilmas vähe, neid on raske leida, kuid kerge kaotada. (E)

Veedan suure osa ajast oma pere selt-sis. Minu pere on minu kõige suurem varandus. Me oleme koos kõige tähtsamatel hetkedel, me hoiame ja toetame

alati üksteist. Arvan, et kõik inimesed peaksid rõõmu tundma sellest, mis neil on. (M)

Selleks, et kellegi teisega sõbraks saada, pead kõigepealt enda vastu aus olema. Sõbra ees ei ole vaja mängida kedagi teist. Jää iseendaks. Ära proovi ka oma sõpru muuta, lase neilgi jääda iseendiks. (K)

Arvan, et tulevikus võib juhtuda see, et paljudel inimestel polegi enam päris sõpru, sest kogu suhtlemine ja töö käib interneti vahendusel. Sellisel teel saadud sõbrad ei pruugi olla usaldusväärsed, kuna me ei tea, kes teelikult istub teise arvuti taga. (K)

## Külas käis lastekirjanik Grethe Rõõm



*Enne joonistatakse pilt mitu korda suuremana paberile ja siis trükitakse poole väiksemana raamatusse.*



*Üks Grethe raamatutest*

22. oktoobri õhtul, kui kogu kooli õpilased olid kätte saanud tunnistused ja läinud selle aasta esimesele vaheajale, jäid algklasside õpilased kooli ööbima ja raamatuid lugema.

Taoline üritus toimus juba kolmandat korda ja seekord tuli külla lastekirjanik Grethe Rõõm. Kirjanik rääkis, kuidas sündisid „Lohe Lembitu lood“ ja vastas ka laste küsimustele. Grethe ütles,

et tal on tore töö. Talle meeldib töötada hommikul väga vara, siis kui kogu pere veel magab ja kirjutada saab ta nii kaua, kuni pisitütar üles ärkab.

Tema poeg räägib koolis, et ema ei käigi tööl, ta ainult kirjutab. Tegelikult töötab Grethe ka toimetajana, kuid oma töid saab ta teha kodus.

Meie lapsed küsisid, et mida Grethe peale kirjutamise veel teha armastab ja

et kas vahel on nii, et ühtki mõtet pähe ei tule. Kirjanik vastas seepeale, et vahel tuleb selliseid päevi ette küll. Siis meeldib talle lihtsalt diivanil lebada ja küdevas kaminas tuld jälgida.

Kui lastekirjanik lahkus, jätkus mõnusat filmivaatamist ja raamatulugemist veel mitmeks- mitmeks tunniks.

*Kerli Plado*

## Tagasi kooli 2010

Oktoobri kolmandal nädalal külastasid projekti ”Tagasi kooli” raames meie õpilasi vilistlased Marten Pirts ja Maire Soo. Marten lõpetas Krootuse kooli 7 aastat tagasi, õpib hetkel Tartu ülikoolis ja töötab õpetajana Tartu Maarja koolis. Mairel on põhikooli lõpetamisest möödas rohkem kui 30 aastat ja tema töötab perearsti õena, kust ta ka enamustele tuttav on. Kui Maire jagas oma koo-

limälestusi vaid algklassidega, siis Marten püüdis hakkama saada kõigi õpilastega, kes sel päeval koolis olid (5.-7. klass lustis just sellel päeval Pärnus.)

Noormees pani kokkutulnud endast rääkima ja rühmatööd tegema. Nii tuli kirja panna oma mõtteid õnnest, laiskusest, sõbrusest, õpingutest ja edust. Tunni lõpus pidi iga õpilane ühe lausega kokku võtma, mis mõte talle sellest kohtumisest meelde jäi.

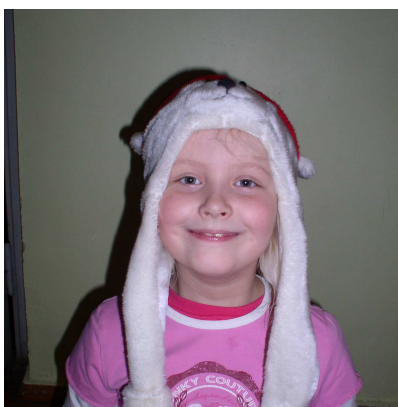


## Kes õpivad 1. klassis?



**Ülle**

Mulle meeldib koolis käia, eriti meeldib matemaatikatund. Kõik lapsed siin koolis on väga sõbralikud. Minu kõige parem sõber on Lisete, sest Lisete on kõige targem ja aitab alati, kui abi vaja on. Jõuluvanalt tahaksin saada kelku. Õnneks käivad päkapikud, kes poetavad sussi sisse kommi ja šokolaadi. Külmapühad mulle ei meeldi.



**Anette**

Mul on kodus ema Maret ja issi Sulev, jänku Juntsu ja koer Murri. Iga päev ehitan ma õues lumememme ja lumeonni. Koolis läheb hästi, kõige rohkem meeldib laulmise tund ja loodusõpetus. Minu õpetaja ütles mulle, et mina olen loodusõpetuses väga

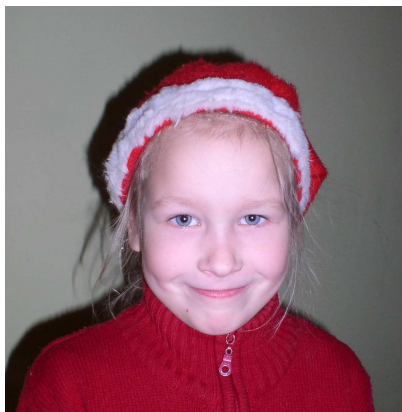
tark. Mul töötab siin kooli ka üks sugulane, tema nimi on Evelin. Suurena tahan ma saada loomajuuksuriks, olen neid koertenäitusel näinud.

Päkapikud toovad mulle kommi, ühel päeval sain kaisukaru ja jõulukalendri. Jõuluvanalt tahan elusat päkapikku ja kaheaastast väikest õde.



**Rea**

Mulle meeldib igasuguseid lauamänge mängida, lemmikmäng on Alias, mida mängin vennaga. Mul on kodus kas õde ja kaks venda. Päkapikud toovad iga päev kommi ja mandariini. Koolis läheb mul väga hästi, lemmiktund on kehaline, sest seal saab võimelda. Jõuluvana käest tahan saada uut koolikotti. Suurena tahan ma saada õpetajaks. Minu lemmikloom on koer. Mul on kodus koer, kelle nimi on Mõmmi. Mõmmile meeldib see, kui mina teda taga ajan.



**Johanna**

Ma olen seitsmeaastane ja elan Prangli külas. Mul on seal Pranglis kaks õde ja emme ja issi ja jänku ja kutsu. Jänku Ferdinand elab meil toas puuris ja vahel pean mina tema eest ka hoolitsema. Ferdinandi sain eelmisel aastal sünnipäevaks. Koolis läheb hästi ja kõige rohkem meeldivad kunstitunnid. Igavaid tunde koolis ei olegi. Päkapikud käivad ka ja toovad kommi, selle jaoks ei pea parem laps olema. Jõuluvana käest tahaksin saada kooli jaoks igasuguseid asju, kõige rohkem on vaja joonistusplokki ja värvilist paberit.



**Lisete**

Mina olen Lisete ja elan Tuulemäel. Mul on hästi vahva koer. Kui ma koju lähen, siis ta vehib nii hoogsalt sabaga, nagu tahaks mulle laksu anda. Mul on valge hobune ja valge kass. Koolis läheb mul väga hästi, kõige rohkem meeldib kunstitund. Tegelikult meeldib mulle koolis kõik, sellist asja polegi, mis ei meeldi.

Päkapikud käivad igal hommikul. Ükskord tõid nad mulle väga armsa väikese nukukese. Mulle meeldibki rohkem mänguasju saada. Suurena tahaksin saada tantsuõpetajaks. Minu lemmikants on rumba. Mulle meeldis väga tantsusaade ja minu lemmikvõistleja oli Liina.

Jõuluvanalt tahan saada raamatuid. Praegu loen „Mary Poppinit“, mis on mu lemmikraamat.

Elan Prangli külas. Mul on kodus nel-



**Kadi**

ja-aastane vend, kellega me kodu mängime. Koolis läheb hästi, lemmiktund on kehaline, sest siis saab palju joosta. Tantsida meeldib mulle ka.

Meie peres käivad päkapikud, kes toovad kommi. Jõuluvanalt soovin peavõru, raamatut ja puslet. Kui ma suureks saan, siis tahan kokaks saada.

Elan Krootusel. Mul on kodus lemmik-



**Anna**

kaisuloom – karu, kes on päris vana, nii umbes minuga ühevanune. Leidsin selle karu Saksamaalt. Ta lebas maas ja ma tahtsin seda üles võtta. Emme algul küll ei lubanud, aga kui ma järgmisel päeval jällegi seda karu nägin, otsustasime ta kaasa võtta ja puhtaks pesta. Nii sai mahajäetud karu uue kodu.

Suurena tahan ma saada loomaarstiks. Koolis läheb mul kõige paremini arvutamine. Jõuluvana kiri on mul praegu pooleli (see oli 2 nädalat tagasi). Ma tahaksin saada „Lohe Lembitu” raamatut. Aga praegu on mu lemmikraamat üks saksa-keelne raamat, mida me emaga õhtuti loeme. See raamat räägib ühest tüdrukust, kes otsib lendavat draakonit.

Kõige rohkem meeldiks mulle suvel muru peal lillede sees pikali olla ja pilvi vaadata ja mõelda oma koera peale.

Elan Pranglis. Koolis läheb hästi. Kõige paremini läheb matemaatika. Tüdrukute-



**Hardi**

ga saan hästi läbi, keegi mind ei kiusa, sest ma ei lase ennast kiusata. Mu lemmikloom on kass, aga kassi mul pole. Kõige rohkem meeldib lumes mängida, aga kui lund pole, siis sõidan rattaga või ujun. Suurena tahan taksojuhiks saada.

Päkapikud käivad ja toovad kommi. Päkapikkude ajal peab vahel ikka parem laps ka olema. Jõuluvanalt tahaksin „Lohe Lembitu” saada.

Mina olen Elis. Mul läheb koolis hästi. Kõige rohkem meeldib mulle kunst ja



**Elis**

tööõpetus, sest armastan joonistada ja värvida. Kodus meeldib mulle ka joonistada. Koolis on mul toredad sõbrad, parimad neist on Lisete ja Johanna.

Kui ma suureks saan, siis tahan arstiks saada.

## Avatud on päkapikkude pagaritöökoda



Fotod õpetaja Sigridilt



**Kui vaikselt lumehelbeid sajab ja õrnalt kellahelin kajab, siis tunned, kuidas küünlaleek su hinge soojaks, rõõmsaks teeb...**

**Rahulikke jõule ja edukat uut aastat kogu kooliperele.**

**Krootuse kooli hoolekogu**

## Tädi Sirje



Sirje oma kõige tähtsama töövahendiga.

### Kuidas sattusite meie kooli tööle?

Juhuslikult. Kuulsin naabrinaiselt Hellet, et kooli vajatakse koristajat. Olin tööst huvitatud, sain pakkumise ja nii see juhtuski.

### Kellena töotasite varem?

Olen pidanud päris mitmeid ameteid. Olen töötanud energiamüügis kontrollöörina, peale selle maaklerina, müüjana, raamatupidaja-sekretärina ja nüüd siis koristajana.

### Mis on koristaja töös kõige raskem?

See polegi raske. Armastan puhtust, rasket pole midagi.

### Kas teile meeldib siin? Miks?

Jah, õpilased on väga toredad. Üks hea põhjus on veel koolis töötamisel – saab tunda end veidi nooremana.

### Missugust ruumi on kõige raskem koristada?

Väikeste poiste tualettruumi. Seal juhtub vahel asju, mis ajavad südame pahaks.

### Kas kodu koristamine ja kooli koristamine erinevad millegi poolest?

Ikka erineb. Kodus tuleb vaipu tolmuimejaga koristada, siin on selles mõttes natuke lihtsam. Palju oleneb tööriistadest.

### Iseloomustage meie õpilasi.

Lapsed on nagu lapsed ikka. Nad on toredad igauks oma heade ja halbade külgedega. Kuna pole ideaalset inimest, siis pole ka ideaalset last. Väike-

sed käivad rohkem tädidele oma kodustest asjadest rääkimas, aga see jääb meievaheliseks saladuseks. Lausa lemmikuid mul pole, aga mõni oskab vahel oma olekuga tuju heaks teha.

Üldiselt olen väga otsekohene inimene, ütlen selle välja, mida asjadest mõtlen.

### Missugune õpilane te ise koolis olite?

Õppisin Kanepi keskkoolis ja olin väga sportlik. Tahtsin saada lauljaks, aga mul oli kilpnäärme operatsioon, mille tõttu muutus hääl väga madalaks ja see tõmbas mu unistusele kriipsu peale.

### Kus te elate?

Elan Piigastes, kuhu ostime viis aastat tagasi maja. Enne elasin Põlvas.

### Kas teil on lapsi?

Jah, mul on poeg ja praeguseks olen ka vanaema.

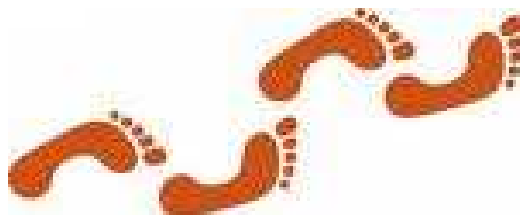
### Mis teid kõige rohkem rõõmustab? Mis kurvastab?

Kurvastavad lollused, rõõmustavad andekus ja tarkus.

### Mida ootate jõuludelt?

Panin eile suure kummiku akna peale (naerab). Tegelikult need pisikesed mehikesed mul enam külas ei käi. Aga palun teid, ärge olge nii ülemealikut. Soovin kõigile rahu!

*Küsimusi esitasid Andry, Kete–Ly ja Riin Marii*



## Kadrihommik



**Mõni päev enne kadripäeva üllatasid meid õpetajad sellega, et viisid läbi õppetunni, mis erines kõvasti tavapärasest. Tunni eesmärk oli meelde tuletada kadrikombestikku.**

23. novembri hommikul käitusid kõik õpetajad kuidagi eriliselt. Õpetaja Elo ilmus kooli üleni valges. Kõik sagisid, liiguti eriti just sinna söökla poole. Esimesest hetkest peale tundus kõik imelik. Omavahel sai veel arutatud, et nangunii hakkab midagi toimuma. Ja

siis see toimuski. Kell helises ja kõik pidid kogunema jalutussaali. Omavahel arutati asju edasi, kuni ukse tagant kostus kolinat. Ja mida me nägime? Kõik õpetajad olid riietunud kadri-deks. Õpetaja Aime Sabrel oli titt käes ja õpetaja Sirje Tammel peas koolitüdruku patsid. Nad laulsid, lugesid salme, küsisid küsimusi (millele vaevalt vastust anti) ja siis saabus see hetk: kes on eelpool mainitud tite isa? Esimese hooga osutus kandidaadiks Mihkel. Kuid siis meenus tite emal

midagi. Ka Mihkli vend Märt võib isa olla. Vot, on ikka vennad küll! Kõige lõpuks võrreldi nägusid ja selgus, et ei saagi aru, kes isa on. Tagatipuks tõmmati kadride emal põll lõhki. Seejärel koukis kadriema oma põhjatust kotist välja lapikese riiet, millest pidi terve pere tütardele uued kehakatted saama. Mõõdeti riidest, mida kadridele selga saaks. Lõpuks läksid Kadrid ära ja õpilastele jagati komme. Peagi tuli harjumuspärasesse tundi minna ja päeva normaalselt edasi jätkata.

*Daigi- Riin Pokbinder*

## Vanavanemate päev

**15.oktoobril peeti meie koolis vanavanemate päeva.**

Kohale tuli 25 vanaema ja vanaisa. Loomulikult oli rohkem vanaemasid, sest naised on ju ikka aktiivsemad.

Meie pidu algas kontserdiga, kus esinesid algklasside õpilased näidendiga ja suuremad tüdrukud laulsid. Pärast seda viis direktor vanavanemad kooliga tutvuma. See oli põnev ekskursioon ja küsimusi oli palju, millele

tuli vastata. Seejärel koguneti jällegi saali, kus näidati slaidiprogrammi sellest, mis meie koolis põnevat on juhtunud. Ka see meeldis väga, sest välja olid otsitud toredad pildid ja nende juurde lisatud naljakad kommentaarid.

Edasi kutsus õpetaja Sigrid Mallene kõik mängima. Osa mängu mängiti koos lastega, osa oli mõeldud vaid vanavanematele. Kõige rohkem nalja sai ennustumängus ja seal kus vanaisad pidid kinniseotud silmadega kätte

järgi oma vanaemad ära tundma. Enamus vanaisadest tundis siiski oma memmed ära ka kinnisilmi.

Aeg möödus kiiresti ja oligi aeg tänada osavõtjaid tänukirja ja pisikese meenega- kõik muidugi meie kooli laste tehtud. Edasi suunduti sööklasse, kuhu oli kaetud laud. Tädi Aili küpsetatud kodused lihapiirukad ja tee maitsesid kõigile.

Oli tõeliselt tore pärestlõuna.

*Kerli Parind*

53. Kulleri panid kokku 6. ja 8.klass.

**Kauneid pühi kõigile lugejatele!**



## Reportaaž saaljalgpalli matšist

**Esmaspäeval, 20. detsembril peeti võimlas saaljalgpalli turniir. Välja julges astuda 4 võistkonda.**

Matši avasid 8.- 9. klassi tüdrukute võistkond **Tamrexxx** koosseisus Betty, Hedvig Heleen, Kessu, Edith, Monika, Kerli P ja 8. klassi poiste meeskond **Luusers** koosseisus Silver, Alari, Kristjan, Rait, Arlet. Tamrexxx pani mängu naiselikud nõksud ja osutus selles mängus Luusersitest tugevaks (tulemus 1:0). Teine mäng peeti 9.klassi **Naikide** (Mihkel, Erlend, Gert, Andi, Lauris) ja **5.- 7.kl võistkonna** (Patrick, Karl Robert, Andry, Märt, Uku) vahel. Nagu karta võiski, kogusid suurema skoori Naikid (5:0).

Võidukas Naiki võistkond pidi ühe soojajaga astuma kohe Tamrexxx'i vastu ja võitis seegi kord (1:0). Edasised mängud ja punktiskoorid olid järgmised:

**Lusers versus 5.-7. kl 2:0**

**Tamrexxx versus 5.- 7. kl 1:1**

**Lusers versus Naik 2:3**

Kokkuvõttes saavutas Naik 6 punktiga 1. koha, Tamrexxx 3 punktiga 2.koha, Lusers 2 punktiga 3.koha. Noored poisid pidid leppima viimase tulemusega.

*Monika*

*Vaid mõned naiselikud nõksud ja vastase tähelepanu on hajutatud. Ka küünarnukk on selles mängus omal kohal.*



## 1500 krooni spordi jaoks

**16. oktoobril peeti Krootuse kooli õuel sügislaata ja oksjonit. Oksjoniga koguti ligi 1500 krooni ja see raha on mõeldud õpilastele spordivahustuse muretsemiseks.**

I veerandi lõpus pandi välja kast, kuhu õpilased said lasta sedelikese oma arvamusega, mida selle raha eest osta võiks. Pakuti välja mitmesuguseid vahendeid alates korvpallidest kuni kõnnilintideni, kuid hetkel on mõte

pidama jäänud Fit-pallidele.

Laadalt ei puudunud ka meelelahutuslik osa. Kõik huvilised võisid osaleda õunakooremise ja –sõõmise võistlusel. Laste jaoks olid kohal nii batuut kui ka veerev Zorb- pall. Atraksioonide rendi maksis kinni Krootuse kool, panustades nii laste tervisesse ja propageerides sportlikke eluviise.

*KKK*



## Põlva-ja Võrumaa 10. matemaatikalaager

“Matemaatika on see... “ toimus kümnenadat korda, seekord Taevaskoja lastelaagris 25.-26. novembrini. Osa võtsid 7.- 9.klasside õpilased nii Põlvaku kui ka Võrumaa koolidest. Krootuse koolist võtsid üritusest osa Leiki, Lauris, Kessu ja Helen.

Esimesel päeval toimus igale klassil kolm loengut, millest osa võttes oli võimalik saada laagrirahasid. Neid rahasid kasutati laagri lõpus oksjonil. Kõigile klassidele jagati teadmisi MINURAHHA ja tõenäosuse teemal, lisaks

sellele kuulasid seitsmendikud loengut geomeetriast, kaheksandikud ülesannete vormistamisest ja üheksandikud mitmesugustest IQ testidest. Pärast esimese päeva loenguid toimus viktoriin, seejärel õhtusöök ning natuke hiljem tegutsesid kõik laagrilised ühiselt.

Järgmisel päeval alustasid seitsmendikud voltimisega, järgmine oli ülesannete vormistamine ning siis tehti mitmesuguseid IQ teste, mida oli tegelikult ainult kaks erinevat. 8. klass alustasid matemaatikaga füüsikatunnis, vahepeal

lahendati maagilisi ruute ning viimaseks mindi geomeetria juurde. 9.klass alustas geomeetriaga, järgmisena võeti ette matemaatika füüsikatunnis ja viimaseks loenguks jäi kuldloige.

Vahepeal toimus lõuna ja peale seda kohe oksjon ja laagri lõpetamine.

Enne ärasõitu söödi veel juubelitorti ning joodi morssi.

Oli kasulik ja põnev nädalalõpp.

*Leiki Lahtvee*



## Inside Story Headline

This story can fit 150-200 words.

One benefit of using your newsletter as a promotional tool is that you can reuse content from other marketing materials, such as press releases, market studies, and reports.

While your main goal of distributing a newsletter might be to sell your product or service, the key to a successful newsletter is making it useful to your

readers.

A great way to add useful content to your newsletter is to develop and write your own articles, or include a calendar of upcoming events or a special offer that promotes a new product.

You can also research articles or find “filler” articles by accessing the World Wide Web. You can write about a variety of topics but try to keep your articles short.

Much of the content you put in your newsletter can also be used for your Web site. Microsoft Publisher offers a simple way to convert your newsletter to a Web publication. So, when you’re finished writing your newsletter, convert it to a Web site and post it.



*Caption describing picture or graphic.*

*“To catch the reader's attention, place an interesting sentence or quote from the story here.”*

## Inside Story Headline

This story can fit 75-125 words.

Selecting pictures or graphics is an important part of adding content to your newsletter.

Think about your article and ask yourself if the picture supports or enhances the message you’re trying to convey. Avoid selecting

images that appear to be out of context.

Microsoft Publisher includes thousands of clip art images from which you can choose and import into your newsletter. There are also several tools you can use to draw shapes and symbols.

Once you have chosen an

image, place it close to the article. Be sure to place the caption of the image near the image.



*Caption describing picture or graphic.*



Your business tag line  
here.

Business Name

Primary Business Address  
Your Address Line 2  
Your Address Line 3  
Your Address Line 4

Phone: 555-555-5555  
Fax: 555-555-5555  
E-mail: someone@example.com

*This would be a good place to insert a short paragraph about your organization. It might include the purpose of the organization, its mission, founding date, and a brief history. You could also include a brief list of the types of products, services, or programs your organization offers, the geographic area covered (for example, western U.S. or European markets), and a profile of the types of customers or members served.*

*It would also be useful to include a contact name for readers who want more information about the organization.*

---

WE'RE ON THE WEB!

EXAMPLE.MICROSOFT.CO  
M

---



*Caption describing picture or graphic.*

## Back Page Story Headline

This story can fit 75-125 words.

Selecting pictures or graphics is an important part of adding content to your newsletter.

Think about your article and ask yourself if the picture supports or enhances the message you're trying to convey. Avoid selecting images that appear to be out of context.

Microsoft Publisher includes thousands of clip art images from which you can choose and import into your newsletter. There are also several tools you can use to draw shapes and symbols.

Once you have chosen an image, place it close to the

article. Be sure to place the caption of the image near the image.